

华东理工大学
学位授权点建设年度报告
(2021 年)

学位授权点 名称和代码	名称：工程管理硕士
	代码：1256

授权级别：硕士
学位类型：专业学位

2021 年 12 月 31 日

一、学位授权点年度建设情况

1.1 年度发展概况

本学位点培养目标和主要的培养方向：为保证本学位对行业需求的适应度，本位培养方案每三年大修订一次，每一年小修订一次，以确保其符合相关行业对工程管理人才培养的新需求。2021 年，在对美国工程管理硕士学位项目联盟（MEMPC）9 所院校和国内工程管理领域知名院校的 MEM 培养方案和相关行业的企业需求充分调研的基础上，并结合高校和行业专家、雇主企业、校友和在读生参与的问卷调研和访谈的论证结果，对本学位的培养方案进行了修订。本次修订进一步凸显“商业+科技”、“理论+实践”、“产学研融合”等人才培养特色，并优化了特色模块课程，深化课程内涵，强调应用性，努力打造一批 MEM 精品课程。

修订后，华东理工大学工程管理硕士（MEM）专业工程管理领域(125601)包括智能制造与智慧运营，大数据商务分析，全球生产工程（中德双学位）等三个方向。MEM 专业工程管理领域以华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命为指引，通过整合智能制造与智慧运营、大数据商务分析等模块课程，坚持产教融合的教学模式，提升学生解决工程管理实际问题的能力。通过引进德国柏林工业大学优质课程和师资共建全球生产工程双学位班，旨在培养具有国际视野，既精通现代工程或制造技术又深谙管理技能的复合型国际化的工程管理领域的高端人才。依托商学院卓越的专业硕士学位教育实践，响应国家制造强国战略，以重大工程建设、新产品和设备开发与制造、技术创新与改造、产业重大战略研究等对工程管理领域人才的需求为导向，聚焦我国现代工程事业对工程管理人才的迫切需求，结合华东理工大学理工科特色优势、商学院及管理科学与工程系的学科优势，秉承华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命，创新“商业+科技”的培养体系，培养具有良好政治思想素质和职业道德，系统掌握现代管理理论、方法，以及工程管理领域技术知识的高端复合型人才。

修订后，华东理工大学工程管理（MEM）专业项目管理领域(125602)包括项目（群）管理、敏捷项目管理等研究方向。本领域基于“大工程观”思想，以华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命为指引，坚持产教融合的教学模式，培养学生在复杂项目、敏捷项目、项目群等情境下的项目计

划、组织、指挥、协调和决策的能力。依托商学院卓越的专业硕士学位教育实践，响应国家制造强国战略，以重大工程建设、新产品和设备开发与制造、技术创新与改造、产业重大战略研究等对项目管理领域人才的需求为导向，聚焦我国现代工程事业对项目管理人才的迫切需求，结合华东理工大学理工科特色优势、商学院及管理科学与工程系的学科优势，秉承华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命，创新“商业+科技”的培养体系，培养具有良好政治思想素质和职业道德，系统掌握现代管理理论、方法，以及项目管理领域技术知识的高端复合型人才。

1.2 年度发展概况

2021 年本专业在读人数 530 人，录取人数 170 人，学位授予人数 93 人。

本学位面向国家制造强国战略需求下设 4 个方向：智能制造与智慧运营、大数据商务分析、全球生产工程（中德双学位）和项目（群）与敏捷项目管理。其中，项目（群）与敏捷项目管理为全新开发的特色课程模块方向。秉承华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命，打造专业知识交流、管理经验交流、社会网络构建三大平台。在职业发展平台上聘请了 200 多位职业导师，为学生职业发展提供全方位、针对性的指导和服务。

强化思政育人。构建思想政治课、综合素养课、专业课“三位一体”课程体系和高质量思想政治工作体系。产教融合，强调实践教学。与多家企业签订实践合作协议，采用行动学习、案例分析、企业课堂等教学方式培养学生将专业理论知识应用于解决工程管理实际问题的能力。注重制度建设，落实各项文件要求，定期组师资培训，根据定期的学生调研反馈优化教学内容和方式。举办丰富的第二课堂活动，拓展学生眼界，加强学生交流和能力培养，承担社会责任。

本年度主要成果有：一，修订培养方案，研发并新增项目（群）与敏捷项目管理特色模块课程。二，学以致用大赛创佳绩，组织和带领学生团队参加 2021（第六届）高等院校项目管理大赛暨国际项目管理锦标赛中国区选拔赛、第五届上海市工程管理创新大赛、第十三届“尖峰时刻”全国商业模拟大赛、首届中国工程管理案例大赛等全国和区域赛事，33 人次获得个人和团体奖项。首次参加第十三届“尖峰时刻”全国商业模拟大赛就获得了全国二等奖，参加首届中国工程管

理案例大赛获得华东区晋级赛三等奖。三，培养学生职业技能提升竞争力，65 名学生获各类职业资格证书或认证。四，推进国际化进程，疫情期间克服困难，继续落实中德双学位 MEM 国际化人才培养目标。五，学生德智体美劳全面发展，21 名学生被评为校优秀学生，3 名学生被评为校优秀学生干部，3 名学生获优秀学生工作奖，2 个班级获先进集体称号。

2、师资力量和师资变动情况

年份	专任教师总数	本院教师数	其它学院教师数	校外兼职教师数	行业教师数	外籍教师数
2021	46	39	2	5	0	5

年份	导师总数	新增导师数	退休导师数	校外兼职导师数
2021	29	2	0	24

3、科研情况

本学位点新增纵向科研课题 6 项，共计 635 万。在研纵向科研课题 24 项，1504.1 万。完成纵向科研课题 7 项，完成 337.5 万。

本学位点新增横向科研课题 3 项，共计 154.66 万。在研横向科研课题 4 项，153.16 万。完成横向科研课题 5 项，共计 118 万。

4、学位授予情况

项目管理 125602 还没有毕业生。

专业（领域）	申请答辩人数	授予学位人数
工程管理 125601	135	91
项目管理 125602	0	0
2021 年总数	135	91

5、招生和就业情况

5.1 招生情况

今年，在有序的防疫防控下，线下宣讲活动逐步恢复，但全国高校 MEM 巡展活动仍以线上形式进行。招生宣传活动突出项目品牌辨识度和竞争优势。采用“公开课+办学特色+校友分享”三个维度立体式的内容，设计今年的 3 场招生宣讲会。邀请华理商学院知名教授或受学生喜爱的老师，结合课程特色和行业热点举办公开课，展现华理教师风采。公开课后，邀请专业老师或负责老师介绍项目教学培养中的特色环节，并让感同身受的校友/学生进行实例分享。中德双学位专享招生咨询会采用线下举办、线上直播的形式，邀请德方院长做公开课，既满足考生面对面交流的需要，也为不在上海的考生提供而便利。此外，举办“华理 MEM 行业社群”考生专属活动，围绕“行动学习”、“企业课堂”、“职业发展”三个主题，让考生充分感受华理 B+T, K+P 的知行合一的教学方法和广阔的职业发展平台。将活动以“特权”形式发放给报名优选面试的考生，增加考生对专属活动的稀缺感，并促进考生报名优选面试。以上招生活动，促进了报考人数的进一步增加以及优质生源的关注度。

(1) 2021 级 MEM 基本情况

入学年份	报考人数	招生计划数	录取人数	报到人数	入学本科	入学专科	入学硕士	双一流比率
2021	767	120	175	170	147	21	2	34%

(2) 2021 级 MEM 新生生源地分布

生源地	比例
上海市	74.6%
江苏省	11%
安徽省	6.4%
广东省	1.7%
北京市	1.2%
浙江省	1.2%
江西省	0.6%
福建省	0.6%
海外	1.2%
其他省市	1.7%

(3) 2021 级 MEM 生源基本情况

基本情况	比例
平均年龄	32
男	69.4%
女	30.6%

(4) 2021 级 MEM 新生入学前从事行业情况分布

入学前从事行业	比例
金融行业	2.9%
材料行业	1.2%
房地产行业	0.6%
化工行业	5.8%
IT 行业	21.8%
机关/事业单位	2.9%
建筑业	2.9%
教育/培训行业	1.2%
贸易行业	1.2%
媒体行业	0.6%
能源电力行业	2.3%
汽车行业	13.9%
物流运输行业	2.3%
信息通讯行业	2.3%
医疗行业	6.4%
制造行业	28%
咨询/法律行业	0.6%
快速消费品行业	2.3%
耐用消费品行业	0.6%

(5) 2021 级 MEM 新生工作职位分布

工作岗位	比例
基层主管	45.7%
中层主管	18.5%
高级主管	3.5%
其他	32.4%

(6) 2021 级 MEM 新生岗位类别分布

岗位类别	比例
采购管理	2.3%

公关/媒体管理	0.6%
行政管理	0.6%
秘书/助理	0.6%
内审/质量控制	6.4%
品牌/产品	6.9%
物流与供应链管理	4%
项目管理	16.2%
销售管理	2.3%
信息管理	3.5%
研发/工程	45.1%
运营管理	4%
综合管理	2.9%
其他	4.6%

(7) 2021 级 MEM 新生带领的团队规模分布

带领的团队规模	比例
无团队	40.5%
1-5 人	34.1%
5-15 人	19.1%
15-50 人	5.2%
50 人以上	1.2%

5.2 就业情况

毕业生就业率 100%。

(1) 就业企业性质统计：

年度	党政	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资	部队	自主创业	升学	其他
	机关								企业				
2021	0	0	0	0	0	0	19	40	32	0	0	0	0

(2) 工作地区分布统计

年度	上海市	浙江省	江苏省	江西省	安徽省
2020	50	3	4	0	0
2021	79	3	7	1	1

(3) 行业分布统计

年度	IT 互联网	电子	金融	房 地 产	化 工	建 筑 工 程	物 流 贸 易	汽 车	医 疗	制 造	咨 询	其 他	能 源	市 场	市 政
2021	10	3	1	2	8	7	8	9	4	21	2	5	5	3	3

6、思政教育和学风建设

本专业学位深入推动研究生思想政治教育,紧紧围绕“立德树人”根本任务,不断创新“思政教育”方式方法,推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”,实现“三全育人”。根据《华东理工大学研究生教育“十四五”规划》,遵循“立德树人、分类培养、注重保障、提升质量”的原则,坚持立德树人,全面加强研究生思想政治工作。

一、紧紧围绕立德树人,不断创新课程思政。落实《华东理工大学课程思政教育教学改革试点方案》和《华东理工大学关于开展课程思政教育教学改革工作的通知》,充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用,构建思想政治课、综合素养课、专业课“三位一体”课程体系。专业课程注重价值引领、能力达成和知识传授与探究三者的有机结合。开设必修思政课程《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》,在部分专业课程中进行课程思政示范,使各类课程同向同行,形成协同效应,实现全员全过程全方位育人。

二、构建高质量思想政治工作体系,全面加强意识形态阵地管理。目前专职教师党员比例 30%以上,本学位有 2 位专职辅导员,负责学生的日常思想政治教育。持续完善“辅导员+导师+任课教师+班导师”的思政工作体系,专业教师、辅导员和班主任齐参与,思想教育覆盖教学、科研、学生活动、管理等各方面。

三、构建“三大体系”,搭建研究生育人平台。

1. 构建文化育人体系。除参与学校举办的“名师讲坛”、“梅雅博论”、“研之有道”等系列学术讲座外,本专业还举办“知行合一讲座”、“企业课堂”、“职业导师计划”等活动,邀请行业专家进课堂,引导和引领研究生成长成才。

2. 构建实践育人体系。构建创新创业竞赛平台,组织学生积极参与上海市工程管理创新大赛、“尖烽时刻”全国商业模拟大赛等赛事。建立社会实践长效机

制，组织学生参加科技服务、社会治理、乡村建设以及科技扶贫等活动。3. 构建网络育人体系。校级层面建设了覆盖教学科研管理服务的系列微信公众号，协同本学院、本专业和各班级的微信平台，形成“矩阵式”媒体平台联动。

四、实施“两项行动”，发挥师生双主体作用。一是实施研究生骨干培养行动，举办研究生心理委员培训班、班委骨干会议等系列培训，从各方面培育研究生骨干的综合素养。二是实施研究生良师益友行动，按照《落实研究生导师立德树人职责实施细则》，全面落实导师立德树人职责。

五、遵循 2021 年 3 月我校颁布的《研究生奖励条例》，评选和表彰德智体美劳全面发展、表现突出的本学位点研究生，充分发挥优秀学生的示范引领作用。

本学位本年度无学术不端情况。科学道德和学术规范教育开展情况如下：

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	《硕士研究生论文政策影响及对策》讲座	在线讲座	172	商学院副院长、专业学位教育中心主任侯丽敏解读最新的硕士研究生学位论文政策、学术规范，以及探讨如何提升论文质量，重点讲解硕士研究生学位论文全过程的一些关键事项、重难点、注意事项等。
2	《硕士研究生学术规范及学位论文格式》讲座	在线讲座	203	1. 论文格式要求 2. 论文格式难点 3. 常见格式错误 4. 格式问题答疑 5. 学术规范：论文重合率要求
3	师德师风专题教育	报告会	20	弘扬高尚师德，潜心立德树人，作新时代的“四有”好老师
4	学术写作与论文检索	课程	170	该课程为必修课，课程的主要内容有论文写作的科学研究方法、学术规范等，包含学术论文写作导论、开题报告的撰写、论文正文的写作、论文修改与答辩注意事项等。
5	开学第一课	报告会	170	对 2021 级新生开展入学教学，学术主任就整个培养阶段的全过程进行概述并着重强调了学术的严谨性及学生在两年/两年半的学习中应该遵循的基本学术规范等。

7、课程教学和学术训练

本学位点本年度课程建设情况：

2021 年本专业共开设 91 门次课程,开设了项目管理、智能制造与智慧运营、大数据商务分析等方向的选修模块共 37 门选修课程, 双学位项目开设德国柏林工业大学教授的 7 门课程, 共有 39 人选修该上述课程。本专业主要通过开设《学术写作与文献检索》必修课、论文政策解说会、开学第一课等各种类型的课程或者讲座, 着重强调了学术的严谨性及 2021 级学生在学习中应该遵循的基本学术规范等要求。

新研发项目(群)与敏捷项目管理模块, 放入 2022 级培养方案。在原有项目管理相关课程的基础上, 进一步整合 PMBOK 知识体系, 形成全新模块课程, 共 9 门专业课程, 12 学分。课程将增加敏捷项目管理、利益相关者管理等体现企业最新需求的内容, 优化项目管理理论知识体系, 强化项目管理实践教学, 以满足企业对项目群管理以及企业级项目管理等多个层次项目管理的需求。注重对项目管理的方法论和教学方法的创新, 将理论与实践紧密结合。

项目(群)与敏捷项目管理模块课程

课程	是否必修	学时/学分
项目管理学	必修	32/2
项目管理定量方法	必修	32/2
项目商务分析与绩效管理	必修	16/1
向上管理	必修	16/1
项目利益相关者管理	必修	16/1
敏捷项目管理	必修	16/1
企业项目管理	必修	16/1
项目管理信息化	必修	32/2
项目管理最佳实践讲座	必修	16/1

根据华东理工大学关于印发《研究生教育“十四五”规划》, 不断加强研究生教育治理体系和治理能力建设, 不断创新研究生人才培养评价模式, 完善研究生教育培养发展保障体制机制。本学位点教学科研支撑方面情况如下:

一、制定和落实各项制度保障教学质量。根据我校印发的《教师及其他专业技术职务聘任实施办法(修订)》和《教师及其他专业技术职务聘任实施办法(修订)》, 为鼓励优秀教学, 学校设立了专门的教学型教授评审通道。以“教学科研型”、和“研究型”参与高级职称评审, 对课堂教学也提出相关要求。学院进

进一步优化和完善提高教学质量的各项管理制度和流程体系。多次修订《华东理工大学商学院绩效考核制度》进一步强化学院绩效考核体系；修订《华东理工大学商学院关于资助教师科学研究国际合作的实施办法》、《商学院教师参加学术会议资助管理办法》等制度，以鼓励教师学术交流；制定《商学院案例立项实施方案》以鼓励老师案例写作；建立健全学院各项教学培养制度和流程，对获得讲学成果奖、指导学生竞赛获省部级以上奖项、主持国家级、省部级教育质量工程项目、案例撰写、发表以及教学研究论文的教师进行奖励。对于教师自编的材料，如能在两届学生中试用通过，学院将资助出版。校研究生院、校教务处和学院对案例建设和教材编写、参加研讨会、购买教学资料进行资助。

二、建立规范的内外审核体系和程序。按照我校研究生院的要求，进行常规性的和定期的审核，如：专家进课堂听课机制，学生座谈会，硕士导师资格审定，以及培养方案更新审议工作等；有些是抽查性的和不定期的，如：财务审计、教师座谈会等。内部审核是常规性的和制度化的，由学校研究生院和商学院主持进行，并制定了规范性的制度予以执行。外部审核为教育主管部门的各项评估。华东理工商学院通过国际和国内认证，以不断提升本学位在内的各教育项目办学规范性和办学质量。2021 年，商学院继通过 AACSB 认证后，开始着手准备 EQUIS(European Quality Improvement System, 欧洲质量改进体系)认证工作。

三、疫情期间多举措保障教学质量。2020 年至今受疫情影响，学生对于线上线下混合式教学提出了新的要求，特别是在疫情的影响下，线上虚拟学习环境越来越常用。继续改进原有教室线上教学的设备和网络，新增学院数字化教室的改造以支持全面的线上线下混合式教学的需要。同时，本学位的课程依托本校的多层次信息化平台，老师可以通过该平台上课、签到、发布学习视频、布置作业、完成考试等，在疫情常态化下起到了巨大的作用。中德双学位的德国柏林工业大学教师无法来华授课，为了提高在线课程的教学质量，为每一门在线的外教课程配备了青年博士教师作为其助教老师，提升了学生学习掌握程度，也为我院青年教师与合作院校的外籍教授搭建了一个良好的合作交流平台。

四、商学院的智慧商务实验教学中心作为上海市级实验教学示范中心，为本专业学生实践探索、数据思维和科研创新等能力的提升提供保障。

五、落实我校 2021 年发布的《专业学位研究生实践教学联合培养基地管理

办法》，进一步深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，大力开展研究生联合培养基地建设，提升专业学位研究生实践创新能力。根据本学位培养的需要，与更多制造、IT、汽车、能源、化工、医药等行业的企业建立联系并商榷签订协议建立实践基地。开展行动学习实践、企业参访、企业课堂、专题讲座等引入优质校外资源参与办学，不断深化产教融合。

8、学术交流

三位本学位点专业教师参加了为期三天的中国系统工程学会信息工程专业委员会年会。

本学位点开设了与柏林工业大学合作举办的双学位 MEM 项目，2019 级在读生人数 20 人，2020 级在读生人数 19 人，2021 级在读生人数 28 人。中德双学位项目搭建起华东理工大学与德国柏林工业大学双方教师和学生学术交流的平台。

9、论文质量和质量监督

工程管理硕士的学位论文指导实行双导师制，整个论文阶段的工作流程包括：论文开题与写作指导讲座、师生网上选择志愿与确定、企业导师选择、开题报告的撰写与审议、学位论文撰写与定稿、学位论文预答辩、学位论文电子重合率检测、教育部学位与研究生教育评估工作平台匿名送审、学位论文校内外专家评阅、学位论文答辩、学位申请审核及授予阶段。针对学位论文格式不规范性，商学院专业学位中心于 2021 年开始专门开设了学位论文格式讲座，主要从论文格式要求、论文格式难点、常见格式错误、格式问题答疑等四个方面进行讲解。

2021 年共送审 140 篇论文，未通过盲审 5 人，不通过率为 3.57%。

2021 年度上海市学位办公布了 2018-2019 学年的后抽检情况，2018-2019 学年本专业共授予学位 40 人，抽检了 0 人，未通过 0 人。

学位点（院系）对学位论文质量的管理制度和规定：

为确保研究生的培养质量，保证论文评阅结果的客观性与公正性，提高学位论文的质量，严格执行我校 2017 年发布的《华东理工大学硕士研究生学位论文匿名评审及申请学位学术成果要求的规定（暂行）》。学院也制定了各种方案和办法，进一步规范教学和学位管理，如：《商学院专业学位硕士研究生学位论文

质量提升实施方案》、《商学院专业学位中心关于加强学位论文质量管理的实施办法》等。

导师遴选和上岗严格遵照研究生院管理制度，研究生导师上岗资格审核原则上每年进行一次，由本人提出申请，按照要求提交相关材料；各学院会同科研院或文科处对申请者科研成果以及在研项目与经费进行审核；导师组对申请者的材料进行初审，并给出同意与否的意见；学位评定分委员根据上岗招生条件，结合本学科发展的实际需要，确定上岗招生的研究生导师人选；研究生院依据各学位评定分委员的审核结果最终确定下年度实际上岗招生的指导教师名单。

MEM 课程的授课过程接受我校研究生院的监管。学校制定了明确的教学事故处理办法，将违反学校教学管理规定，影响教学秩序、产生一定的后果的各类情况都纳入教学事故，并将各类违反教学事故根据性质和所造成的影响或后果的严重程度按照Ⅲ级（一般教学事故）、Ⅱ级（严重教学事故）、Ⅰ级（重大教学事故）三个级别分类处理。

本学位论文实行双导师制（校内导师+企业导师），论文指导实行校内导师负责制。校内导师上岗招生资格审核原则上每年进行一次，采取导师本人申请、导师组初审、学位评定分委员会复审、研究生院审核等程序。校内导师需具备良好的学术研究能力（近三年至少有 3 项及以上学术创新成果，近三年到款科研经费不少于 5 万元等），且每年至少参加一次由学校或学院组织的导师培训，且若近三年指导学生盲审异议达 2 次及以上，暂停招生一年；近一年指导的学生论文盲审异议达 3 次及以上，暂停招生两年；国家或上海市后抽检中出现“存在问题”学位论文，暂停上岗招生三年。严格的上岗审核程序保证了导师队伍的高质量。学位论文各阶段的工作安排由商学院专业学位中心教学与学位管理部负责组织安排并全程跟踪。

为进一步深化研究生教育综合改革，全面从严加强管理，提升研究生培养质量，完善质量评价机制，2021 年 6 月我校颁布《研究生学位论文匿名评审及申请学位学术成果要求的暂行规定》，对硕士研究生学位论文重合率检测做了明确规定：总文字复制比 $\leq 15\%$ ，且去除引用文献复制比 $\leq 10\%$ 的学位论文为检测通过，可按正常程序进行学位论文送审。总文字复制比 $> 30\%$ 的论文，至少半年后方可

申请重新检测；总文字复制比>50%的论文，延期一年方可申请重新检测。对经复核后认定存在学术不端行为的学位论文，将依照华东理工大学《学术不端行为处理办法及实施细则》相关办法和规定，对论文作者及指导教师进行处理。

10、学位与研究生教育管理服务

商学院专业学位中心包括工程管理硕士在内的 4 个专业硕士学位。商学院专业学位中心由学院分管副院长主管并兼任专业学位中心主任，下设教学与培养部，共 8 名教工，负责专业硕士学位的研究生教育管理。本学位点设学术主任 1 名、模块课程组长 3 名，负责学术引领与课程研发。工程管理硕士项目部共 5 名教工，均担任班主任工作，协助教育管理各项工作。

2021 年，本学位点任课教师获我校研究生院在线课程及案例库立项 1 项；4 名老师获得专业学位中心优秀班主任称号。

11、成果转化和服务社会

11.1 科研成果转化和参与决策咨询方面

2021 年，本学位点教师 2 人次参与了国家级和省市级的重大决策咨询研究项目，具体项目有《长三角地区生态环境规制优化建议》、《长三角石化行业现状分析，存在问题及对策建议——以上海数据为支撑》、《以产业链为着力点建立长三角联防联控新机制》等。研究成果为国家和地区的经济可持续发展、行业升级等提供了解决方案或政策建议，采纳部门包括《上海新型智库成果要报》、《专家反映》等。

11.2 社会服务方面

发挥专业资源优势，承担社会责任。2021 年举办知行合一讲座共 31 场，以数字化、互联网、大数据、新能源发展、创新等为主题，为在读生、校友和社会人士提供行业发展最新动态。2021 年举办云讲堂 9 场 53 期，20 余位专家结合社会热点问题在线赋能，观看人次累计 77 万。2017 年学院与云南寻甸县签署战略合作协议，通过“融入城市·共享发展”公益项目，坚持扶智、扶志，助力寻甸县实施乡村振兴战略。2021 年底，通过新年福袋义卖活动，卖出 274 个福袋，

共筹 51512 元公益基金，用于云南寻甸公益专项。本专业师生积极参与，把个人追求和国家发展、社会需要紧密结合起来。

带领学生参加上海市工程管理创新大赛，以解决行业和企业急需问题为实践课题，并将课题成果运用到解决工作中的实际问题，从而服务社会。2021年创新课题研究内容包括：基于大数据分析+算法控制的电镀预处理工艺优化系统、城市共享单车有序使用及投放管理方案、充电桩智慧运营方案等。

培养学生树立崇高的职业理想和良好的职业道德和“工匠精神”为核心的精神，养成崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的职业精神，更好地服务社会。多名校友和学生在本职工作岗位上刻苦钻研，获得计算机技术与软件专业技术资格、建造师、造价工程师、证券从业资格证书等技能证书，取得众多专业成果。

12、文化建设

本专业注重文化建设，不断创新形式，全方位、多平台提供学生参与文化活动的机会。依托我校研究生讲座论坛育人平台，开展红色教育。通过商学院专业学位中心的“知行合一”讲坛、新生文化教育活动等形式，将校史教育、优良学风文化融入学生学习中。鼓励学生积极参与全国及区域的各类创新和实践赛事以及学院和本专业组织的辩论赛、双创营、BUSI-TCH行业沙龙等活动，培养创新文化。邀请智能制造与智慧运营、大数据商务分析和项目（群）与敏捷项目管理三个模块组长拍摄视频，传播本专业育人理念和育人成果。组织短视频大赛，以班级组队参赛的三个短视频《愿你有个闪闪发光的青春》、《梦想征程》和《初衷》从学生的视角展现华理MEM学生积极向上、勇于探索的新时代在职研究生风貌。依托学联和文体赛事，搭建交流平台，构建生命共同体。学生踊跃参加商学院专硕学生联合会及各类文体俱乐部。多名MEM学生亚太地区商学院沙漠挑战赛、国际商学院沙漠友谊赛等赛事，发扬坚韧不拔、追求卓越的华理人精神。

二、学位授权点年度建设存在的问题

第一，在整合我校优势学科、积极推进学科交叉方面有待提高。课程设置主

要以工程管理学科为基础，与我校优势工程学科（如化学、材料科学、工程学、生物学与生物化学、计算机科学、环境科学与生态学）的结合可以更紧密，培养交叉学科人才，并在交叉学科科研领域有所突破。

第二，部分实践基地协议到期，在未来三年需签订更多实践基地，引入更多优秀企业资源。本学位的学生均为非全日制培养，学生没有实习的需求，更希望能在实践教学环节中提高自身解决工作中实际问题的能力和创新能力。随着本学位录取学生人数的增加，已签订协议的实践基地数量还需增加，企业规模和所在行业也需要进一步扩大，并思考如何将实践内容和方式进一步创新，以满足本学位学生的实践需求。

三、今后的发展思路和建设规划

第一，进一步建设和突出“连接商业与科技”的培养特色，整合我校信息与科学工程学院、机械与动力工程学院、资源与环境工程学院等学院的优质师资资源、课程资源和实践平台资源，创新交叉学科人才培养机制，并在此基础上未来可形成交叉学科研发团队。对已建设三年的智能制造和智慧运营、大数据商务分析两个课程模块，将持续改进教学大纲，编著课程教材和讲义。对新建的项目（群）与敏捷项目管理模块，将强化项目管理实践教学和对项目管理的方法论和教学方法的创新。

第二，进一步强化实践能力培养，探索产教融合培养的新模式。根据本学位的培养目标，在未来三年与更多制造、IT、汽车、能源、化工、医药等行业的企业签订协议建立实践基地。通过开展行动学习实践、企业参访、企业课堂、专题讲座等引入优质校外资源参与办学，不断深化产教融合。通过多种方式开展校企间的深度合作，在产教融合、协同育人等方面共同促进校企双方科研成果的转化落地和高素质综合人才的培养，共建产学研的新高地。