

华东理工大学
学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授权点 名称和代码	名称：工程管理硕士
	代码：1256

授权级别：硕士
学位类型：专业学位

2022 年 12 月 31 日

一、学位授权点年度建设情况

1.1 本学位点培养目标和主要的培养方向

华东理工大学工程管理硕士（MEM）专业工程管理领域(125601)包括智能制造与智慧运营，大数据商务分析，全球生产工程（中德双学位）等三个方向。MEM专业工程管理领域以华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命为指引，通过整合智能制造与智慧运营、大数据商务分析等模块课程，坚持产教融合的教学模式，提升学生解决工程管理实际问题的能力。通过引进德国柏林工业大学优质课程和师资共建全球生产工程双学位班，旨在培养具有国际视野，既精通现代工程或制造技术又深谙管理技能的复合型国际化的工程管理领域的高端人才。依托商学院卓越的专业硕士学位教育实践，响应国家制造强国战略，以重大工程建设、新产品和设备开发与制造、技术创新与改造、产业重大战略研究等对工程管理领域人才的需求为导向，聚焦我国现代工程事业对工程管理人才的迫切需求，结合华东理工大学理工科特色优势、商学院及管理科学与工程系的学科优势，秉承华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命，创新“商业+科技”的培养体系，培养具有良好政治思想素质和职业道德，系统掌握现代管理理论、方法，以及工程管理领域技术知识的高端复合型人才。

华东理工大学工程管理（MEM）专业项目管理领域(125602)包括项目（群）管理、敏捷项目管理等研究方向。本领域基于“大工程观”思想，以华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命为指引，坚持产教融合的教学模式，培养学生在复杂项目、敏捷项目、项目群等情境下的项目计划、组织、指挥、协调和决策的能力。依托商学院卓越的专业硕士学位教育实践，响应国家制造强国战略，以重大工程建设、新产品和设备开发与制造、技术创新与改造、产业重大战略研究等对项目管理领域人才的需求为导向，聚焦我国现代工程事业对项目管理人才的迫切需求，结合华东理工大学理工科特色优势、商学院及管理科学与工程系的学科优势，秉承华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命，创新“商业+科技”的培养体系，培养具有良好政治思想素质和职业道德，系统掌握现代管理理论、方法，以及项目管理领域技术知识的高端复合型人才。

为保证本学位对行业需求的适应度，本位培养方案每三年大修订一次，每一

年小修订一次，以确保其符合相关行业对工程管理人才培养的新需求。2022 年初，在 2021 年最新修订的培养方案运行一年后，通过对专业学位硕士培养的相关政策和市场竞争环境进行充分调研，并结合 2021 年年底举办的多场专硕学生座谈会收集到的意见和建议，梳理本专业学位培养现状及未来发展思路，确定接下来本年度课程建设和优化的方向。第一，进一步梳理和整合模块内课程之间的关系，不断更新授课内容和授课方式，形成体系化的知识图谱；第二，根据国际认证需求，结合课程特点，采用多种考核评价方式以考察学生对知识的掌握程度和能力的发展程度。此外，知行课堂负责老师，将利用寒假时间，整合专业学位教育中心新近开发的三十余家行业头部企业的产教融合基地，进一步优化课程大纲，陆续推出课程供学生选修。第三，推进线上线下混合式教学的落实，改善线上教学硬件设施，采用华东理工大学多层次信息化平台，并开发管理信息系统，提高教学质量和管理效率。

1.2 年度发展概况

2022 年本专业在读人数 466 人，录取人数 66 人，学位授予人数 130 人。

本学位面向国家制造强国战略需求下设 4 个方向：智能制造与智慧运营、大数据商务分析、全球生产工程（中德双学位）和项目（群）与敏捷项目管理。其中，项目（群）与敏捷项目管理模块课程从 2022 级学生开始第一届授课。除本校师资力量以外，中德双学位项目引进德国柏林工业大学和弗劳恩霍夫协会知名学者和专家 11 名。秉承华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命，打造专业知识交流、管理经验交流、社会网络构建三大平台。在职业发展平台上聘请了 200 多位职业导师，为学生职业发展提供全方位、针对性的指导和服务。

强化思政育人。构建思想政治课、综合素养课、专业课“三位一体”课程体系和高质量思想政治工作体系。产教融合，强调实践教学。与多家企业签订实践合作协议，采用行动学习、案例分析、企业课堂等教学方式培养学生将专业理论知识应用于解决工程管理实际问题的能力。注重制度建设，落实各项文件要求，定期组师资培训，根据定期的学生调研反馈优化教学内容和方式。举办丰富的第二课堂活动，拓展学生眼界，加强学生交流和能力培养，承担社会责任。

本年度主要成果有：一，克服疫情，坚持不懈组织学生参与实践类赛事。组织和带领学生团队参加 2022(第七届) 高等院校项目管理大赛暨国际项目管理锦标赛中国区选拔赛、第六届上海市工程管理创新大赛等，20 人次获得个人和团体奖项。二，培养学生职业技能提升竞争力，53 名学生报名参加 PMP 培训并将参加 PMP 认证考试（考试因疫情延期）；4 名学生通过 IPMP 认证。三，推进国际化进程，疫情期间克服困难，落实中德双学位 MEM 国际化人才培养目标，今年已有部分同学顺利完成柏林工业大学学位论文将于近期获得德方学位。四，23 名学生被评为优秀学生，9 名学生被评为优秀学生干部，5 名学生获得优秀社会工作奖，4 个班级被评为先进集体。五，毕业生获社会和企业认可和好评，57.7% 的学生获得新职位，53.1% 的学生岗位得到晋升。

2、师资力量和师资变动情况

年份	专任教师总数	本院教师数	其它学院教师数	校外兼职教师数	行业教师数	外籍教师数
2022	49	35	5	9	1	7

年份	导师总数	新增导师数	退休导师数	校外兼职导师数
2022	33	1	0	21

3、科研情况

本学位点新增纵向科研课题 8 项， 共计 338.4 万。在研纵向科研课题 20 项， 共计 1428.1 万。完成纵向科研课题 12 项， 共计 391.12 万。

在研横向科研课题 4 项， 共计 52.165 万。完成横向科研课题 8 项， 共计 159.16 万。

4、学位授予情况

专业（领域）	申请答辩人数	授予学位人数
工程管理 125601	76	130
项目管理 125602	11	0
2022 年总数	87	130

5、招生和就业情况

5.1 招生情况

疫情防控期间，通过在线宣讲活动以及官网、微信公众号、官方微博等将招生政策、项目优势、培养特色、师资情况等第一时间传递给考生。全年举办了 18 场线上和线下招生宣传活动，包括：在线名师公开课、招生政策宣讲会、项目主任面对面活动、项目特色讲座和沙龙等等。在微信、微博等自媒体上，开设了“招生信息”、“备考加油站”、“中德双学位 MEM”、“非全日制中文 MEM”、“学生/校友风采”、“企业课堂”、“课程思享”、“BUSI-TECH 沙龙等”、“知行合一讲座”、“商院云讲堂”等板块内容，以系列报道突出项目办学优势和特色。项目的视频号累计发布 67 个小视频，总计观看人次累计达 6 万余人次。“班级风采”、“看原创视频”、“新生破冰”、“新生启航”、“新生季”、“毕业季”、“云讲堂”、“课程模块”、“备考分享”等系列视频受考生喜爱。

受本专业国家分数线大幅上升和有自主划线权院校降分的双重影响，2022 年实际招生人数下降。

（1）2022 级 MEM 基本情况

入学年份	报考人数	招生计划数	录取人数	报到人数	入学本科	入学专科	入学硕士	双一流比率
2022	783	120	66	61	56	4	1	41%

（2）2022 级 MEM 新生生源地分布

生源地	比例
上海市	79.7%
江苏省	12.5%
安徽省	1.6%
广东省	1.6%

北京市	1.6%
浙江省	1.6%
海外	1.6%

(3) 2022 级 MEM 生源基本情况

基本情况	比例
平均年龄	32
男	69.4%
女	30.6%

(4) 2022 级 MEM 新生入学前从事行业情况分布

入学前从事行业	比例
金融行业	3.1%
材料行业	1.6%
化工行业	4.7%
IT 行业	25%
建筑业	6.3%
教育/培训行业	1.6%
零售行业	1.6%
贸易行业	1.6%
能源电力行业	1.6%
汽车行业	14.1%
物流运输行业	7.8%
信息通讯行业	4.7%
医疗行业	6.3%
制造行业	20.3%

(5) 2022 级 MEM 新生工作职位分布

工作岗位	比例
基层主管	43.8%
中层主管	21.9%
企业主	1.6%
其他	32.8%

(6) 2022 级 MEM 新生岗位类别分布

岗位类别	比例
财务管理	1.6%
采购管理	1.6%
公关/媒体管理	3.1%

行政管理	1.6%
秘书/助理	3.1%
内审/质量控制	12.5%
物流与供应链管理	6.3%
项目管理	14.1%
销售管理	9.4%
信息管理	4.7%
研发/工程	35.9%
运营管理	3.1%
其他	3.1%

(7) 2022 级 MEM 新生带领的团队规模分布

带领的团队规模	比例
无团队	43.8%
1-5 人	31.3%
6-15 人	12.5%
16-50 人	9.4%
51-100 人	1.6%
101 人以上	1.6%

5.2 就业情况

就业率达到 100%，平均薪资今年还未调研。

(1) 按就业企业性质统计：

年度	党政机关	高等教育单位	中等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2022	1	1	0	2	0	3	19	37	67	0	0	0	0

(2) 按地域统计

年度	上海市	浙江省	江苏省	江西省	四川省
2022	114	1	13	1	1

(3) 按行业统计

年度	IT 互联网	制造业	航空 航天	建筑 工程	化工 工业	材料	物流 贸易	汽车	医疗	电力 电子	研发	教育	金融	市政	市场
2022	20	32	4	8	16	1	7	18	8	2	2	1	4	4	3

6、思政教育和学风建设

本专业学位深入推动研究生思想政治教育,紧紧围绕“立德树人”根本任务,不断创新“思政教育”方式方法,推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”,实现“三全育人”。继续落实《华东理工大学研究生教育“十四五”规划》的相关要求,遵循“立德树人、分类培养、注重保障、提升质量”的原则,坚持立德树人,全面加强研究生思想政治工作。

一、紧紧围绕立德树人,不断创新课程思政。落实《华东理工大学课程思政教育教学改革试点方案》和《华东理工大学关于开展课程思政教育教学改革工作的通知》,充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用,构建思想政治课、综合素养课、专业课“三位一体”课程体系。专业课程注重价值引领、能力达成和知识传授与探究三者的有机结合。开设必修思政课程《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》,在部分专业课程中进行课程思政示范,使各类课程同向同行,形成协同效应,实现全员全过程全方位育人。

二、构建高质量思想政治工作体系,全面加强意识形态阵地管理。目前专职教师党员比例 30%以上,本学位有 2 位专职辅导员,负责学生的日常思想政治教育。持续完善“辅导员+导师+任课教师+班导师”的思政工作体系,专业教师、辅导员和班主任齐参与,思想教育覆盖教学、科研、学生活动、管理等各方面。

三、构建“三大体系”,搭建研究生育人平台。

1. 构建文化育人体系。除参与学校举办的“名师讲坛”、“梅雅博论”、“研之

有道”等系列学术讲座外，本专业还举办“知行合一讲座”、“企业课堂”、“职业导师计划”等活动，邀请行业专家进课堂，引导和引领研究生成长成才。

2. 构建实践育人体系。构建创新创业竞赛平台，组织学生积极参与上海市工程管理创新大赛、“尖烽时刻”全国商业模拟大赛等赛事。建立社会实践长效机制，组织学生参加科技服务、社会治理、乡村建设以及科技扶贫等活动。3. 构建网络育人体系。校级层面建设了覆盖教学科研管理服务的系列微信公众号，协同本学院、本专业和各班级的微信平台，形成“矩阵式”媒体平台联动。

四、实施“两项行动”，发挥师生双主体作用。一是实施研究生骨干培养行动，举办研究生心理委员培训班、班委骨干会议等系列培训，从各方面培育研究生骨干的综合素养。二是实施研究生良师益友行动，按照《落实研究生导师立德树人职责实施细则》，全面落实导师立德树人职责。

五、遵循 2021 年 3 月我校颁布的《研究生奖励条例》，评选和表彰德智体美劳全面发展、表现突出的本学位点研究生，充分发挥优秀学生的示范引领作用。

本学位本年度无学术不端情况。科学道德和学术规范教育开展情况如下：

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	《硕士研究生论文政策影响及对策》讲座	在线讲座	61	商学院专业学位教育中心主任葛永盛解读最新的硕士研究生学位论文政策、学术规范，以及探讨如何提升论文质量，重点讲解硕士研究生学位论文全过程的一些关键事项、重难点、注意事项等。
2	《硕士研究生学术规范及学位论文格式》讲座	在线讲座	134	1. 论文格式要求 2. 论文格式难点 3. 常见格式错误 4. 格式问题答疑 5. 学术规范：论文重合率要求
3	学术写作与论文检索	课程	61	该课程为必修课，课程的主要内容有教授学生论文写作的科学研究方法、学术规范等，包含学术论文写作导论、开题报告的撰写、论文正文的写作、论文修改与答辩等的注意事项等。
4	研究生导师立德树人能力培训	报告会	26	1. 研究生学位办对导师上岗审核及研究生学位授予相关文件解读，尤其是新颁布的关于提升学位论文质量的两个新文件的解读 2. 研讨“做好新时代导师，服务中国式现代化”主题讨论

5	论文导师会议	报告会	28	新时期管理科学与工程研究生培养研讨，主要从研究生的培养、如何与研究生进行沟通、如何保证学位论文质量等多方面进行研讨。
6	开学第一课	报告会	61	对 2022 级新生开展入学教学，学术主任就整个培养阶段的全过程进行概述并着重强调了学术的严谨性及学生在两年半的学习中应该遵循的基本学术规范等。

7、课程教学和学术训练

2022 年本专业共开设 76 门次课程，开设了项目（群）与敏捷项目管理模块、智能制造与智慧运营、大数据商务分析等 3 个特色模块共 38 门课程，中德双学位项目开设德国柏林工业大学 11 门课程，共有 58 人选修上述德方课程。

本专业主要通过开设《学术写作与文献检索》必修课、论文政策解说会、开学第一课等各种类型的课程或者讲座，着重强调了学术的严谨性及 2022 级学生在两年半的学习中应该遵循的基本学术规范等要求。

根据华东理工大学关于印发《研究生教育“十四五”规划》，不断加强研究生教育治理体系和治理能力建设，不断创新研究生人才培养评价模式，完善研究生教育培养发展保障体制机制。本学位点教学科研支撑方面情况如下：

一、制定和落实各项制度保障教学质量。根据我校印发的《教师及其他专业技术职务聘任实施办法（修订）》和《教师及其他专业技术职务聘任实施办法（修订）》，为鼓励优秀教学，学校设立了专门的教学型教授评审通道。以“教学科研型”、和“研究型”参与高级职称评审，对课堂教学也提出相关要求。学院进一步优化和完善提高教学质量的各项管理制度和流程体系。多次修订《华东理工大学商学院绩效考核制度》进一步强化学院绩效考核体系；修订《华东理工大学商学院关于资助教师科学研究国际合作的实施办法》《商学院教师参加学术会议资助管理办法》等制度，以鼓励教师学术交流；制定《商学院案例立项实施方案》以鼓励老师案例写作；建立健全学院各项教学培养制度和流程，对获得讲学成果奖、指导学生竞赛获省部级以上奖项、主持国家级、省部级教育质量工程项目、案例撰写、发表以及教学研究论文的教师进行奖励。对于教师自编的材料，如能在两届学生中试用通过，学院将资助出版。校研究生院、校教务处和学院对案例

建设和教材编写、参加研讨会、购买教学资料进行资助。

二、建立规范的内外审核体系和程序。按照我校研究生院的要求，进行常规性的和定期的审核，如：专家进课堂听课机制，学生座谈会，硕士导师资格审定，以及培养方案更新审议工作等；有些是抽查性的和不定期的，如：财务审计、教师座谈会等。内部审核是常规性的和制度化的，由学校研究生院和商学院主持进行，并制定了规范性的制度予以执行。外部审核通常是由全国 MBA 教育指导委员会、政府教育主管部门主持。华东理工商学院通过国际和国内认证，以不断提升本学位在内的各教育项目办学规范性和办学质量。2022 年起，商学院继通过 AACSB 认证后，已开始着手准备 EQUIS (European Quality Improvement System, 欧洲质量改进体系) 认证工作，并与 11 月举行了 EQUIS 认证导师首次线上见面交流会。

三、疫情期间多举措保障教学质量。2020 年至今受疫情影响，学生对于线上线下混合式教学提出了新的要求，特别是在疫情的影响下，线上虚拟学习环境越来越常用。继续改进原有教室线上教学的设备和网络，新增学院数字化教室的改造以支持全面的线上线下混合式教学的需要。同时，本学位的课程依托本校的多层次信息化平台，老师可以通过该平台上课、签到、发布学习视频、布置作业、完成考试等，在疫情常态化下起到了巨大的作用。中德双学位的德国柏林工业大学教师无法来华授课，为了提高在线课程的教学质量，为每一门在线的外教课程配备了青年博士教师作为其助教老师，提升了学生学习掌握程度，也为我院青年教师与合作院校的外籍教授搭建了一个良好的合作交流平台。

四、商学院的智慧商务实验教学中心作为上海市级实验教学示范中心，为本专业学生实践探索、数据思维和科研创新等能力的提升提供保障。

五、落实我校 2021 年发布的《专业学位研究生实践教学联合培养基地管理办法》，进一步深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，大力开展研究生联合培养基地建设，提升专业学位研究生实践创新能力。根据上一年度的产教融合发展计划，商学院启动行业标杆企业价值共创项目，与包括阿斯利康、中电金信、欧普照明等知名企业在内的制造、IT、汽车、能源、化工、医药等 30 余家行业头部企业签订产教融合基地协议。这些重点企业将与学院一道开启全面的“价值共创”，实现产教融合、资源共享，促进科研成果转化和精英人才培养。

8、学术交流

本学位点的 33 位专业任课教师和管理人员参加了全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会。

本学位点开设了与柏林工业大学合作举办的双学位 MEM 项目，2019 级在读生人数 20 人，2020 级在读生人数 19 人，2021 级在读生人数 28 人。中德双学位项目搭建起华东理工大学与德国柏林工业大学双方教师和学生学术交流的平台。

9、论文质量和质量监督

工程管理硕士的学位论文指导实行双导师负责制，整个论文阶段的工作流程包括：论文开题与写作指导讲座、师生网上选择志愿与确定、企业导师选择、开题报告的撰写与审议、学位论文撰写与定稿、学位论文预答辩、学位论文电子重合率检测、教育部学位与研究生教育评估工作平台匿名送审、学位论文校内外专家评审、学位论文答辩、学位申请审核及授予阶段。为进一步加强导师队伍建设，提升立德树人能力，落实导师立德树人职责，对全校研究生导师（含兼职导师、校外企业导师）及计划申请 2023 年研究生导师资格的教师开展提升研究生导师立德树人能力的培训，包括申请工程管理硕士的校外企业导师。上海市硕士学位论文抽检（工程管理硕士）评价指标体系要求，专题研究类论文正文篇幅需达到 50 页以上，工程应用类及工程案例分析类论文正文篇幅均需达到 60 页以上，这对工程管理硕士论文的质量要求进一步提升。为进一步提高专业硕士学位论文质量，学院修订并出台的《商学院专业学位硕士研究生学位论文质量提升实施方案》等一系列制度和规范，提出采用导师个人指导和团队指导相结合的方式，为导师论文指导水平提高、学生学位论文质量的提升等提供了制度保证。此外，学校及学院的信息化建设更加健全完善，研究生综合管理系统的学位板块上线，规范了学位流程；商学院也即将上线信息化新平台，将进一步优化学生论文全过程管理。

2022 年共送审 99 篇论文，未通过盲审 4 人，不通过率为 12.12%。

2022 年度上海市学位办公布了 2019-2020 学年的后抽检情况，2019-2020 学年本专业共授予学位 57 人，抽检了 2 人，未通过 0 人。

学位点（院系）对学位论文质量的管理制度和规定：

为确保研究生的培养质量，保证论文评阅结果的客观性与公正性，提高学位论文的质量，严格执行我校 2017 年发布的《华东理工大学硕士研究生学位论文匿名评审及申请学位学术成果要求的规定（暂行）》。学院也制定了各种方案 and 办法，进一步规范教学和学位管理，如：《商学院专业学位硕士研究生学位论文质量提升实施方案》、《商学院专业学位中心关于加强学位论文质量管理的实施办法》等。

导师遴选和上岗严格遵照研究生院管理制度，研究生导师上岗资格审核原则上每年进行一次，由本人提出申请，按照要求提交相关材料；各学院会同科研院或文科处对申请者科研成果以及在研项目与经费进行审核；导师组对申请者的材料进行初审，并给出同意与否的意见；学位评定分委员根据上岗招生条件，结合本学科发展的实际需要，确定上岗招生的研究生导师人选；研究生院依据各学位评定分委员的审核结果最终确定下年度实际上岗招生的指导教师名单。

MEM 课程课表向研究生院开放，授课过程接受我校研究生院的监管。学校制定了明确的教学事故处理办法，将违反学校教学管理规定，影响教学秩序、产生一定的后果的各类情况都纳入教学事故，并将各类违反教学事故根据性质和所造成的影响或后果的严重程度按照Ⅲ级（一般教学事故）、Ⅱ级（严重教学事故）、Ⅰ级（重大教学事故）三个级别分类处理。

本学位论文实行双导师制，论文指导实行校内导师负责制。校内导师上岗招生资格审核原则上每年进行一次，采取导师本人申请、导师组初审、学位评定分委员会复审、研究生院审核等程序。校内导师需具备良好的学术研究能力（近三年至少有 3 项及以上学术创新成果，近三年到款科研经费不少于 5 万元等），且每年至少参加一次由学校或学院组织的导师培训，且若近三年指导学生盲审异议达 2 次及以上，暂停招生一年；近一年指导的学生论文盲审异议达 3 次及以上，暂停招生两年；国家或上海市后抽检中出现“存在问题”学位论文，暂停上岗招生三年。严格的上岗审核程序保证了导师队伍的高质量。学位论文各阶段的工作安排由商学院专业学位中心教学与学位管理部负责组织安排并全程跟踪。

10、学位与研究生教育管理服务

商学院专业学位中心包括工程管理硕士在内的 4 个专业硕士学位。商学院专

专业学位中心由学院分管院领导主管并兼任专业学位中心主任， 并设专业学位中心副主任 1 名。中心设教学与培养部，共 8 名教工，负责专业硕士学位的研究生教育管理。本学位点设学术主任 1 名、模块课程组长 3 名，负责学术引领与课程研发。工程管理硕士项目部共 5 名教工，均担任班主任工作，协助教育管理各项工作。

在 2021-2022 学年的校级优秀教师评选中，本学位 1 位老师获得了校级优秀教师二等奖，1 位老师获得了校级优秀教师三等奖。本学位点教师获研究生院教材立项 1 项，研究生院教材立项 2 项。

11、成果转化和服务社会

发挥专业资源优势，承担社会责任。2022 年举办知行合一讲座共 38 场，以心理健康、文化、公益、数字化、互联网、大数据、新能源发展、创新等为主题，为在读生、校友和社会人士提供行业发展最新动态和自我成长的正能量。商院云讲堂陪伴全体师生更有意义地度过这段居家、在校时光，助力同学们更好地线上学习，提高实际技能，进一步开阔全球视野，面向全社会公益开放，2022 年共开设三个系列讲座共计 24 期，邀约了 30 余位企业嘉宾代表和华东理工大学专家学者产教深度融合，累计观看量总计约 58 万热度值，获得了众多师生与社会各界的广泛关注和一致好评。2017 年学院与云南寻甸县签署战略合作协议，通过“融入城市·共享发展”公益项目，坚持扶智、扶志，助力寻甸县实施乡村振兴战略。2022 年底已开始筹备新年福袋义卖活动，用于云南寻甸公益专项。本专业师生积极参与，把个人追求和国家发展、社会需要紧密结合起来。

带领学生参加上海市工程管理创新大赛，以解决行业和企业急需问题为实践课题，并将课题成果运用到解决工作中的实际问题，从而服务社会。创新课题研究内容包括：基于大数据分析+算法控制的电镀预处理工艺优化系统、城市共享单车有序使用及投放管理方案、充电桩智慧运营方案等。

培养学生树立崇高的职业理想和良好的职业道德和“工匠精神”为核心的精神，养成崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的职业精神，更好地服务社会。多名校友和学生在本职工作岗位上刻苦钻研，取得众多专业成果。在读生汪文钦同学被获得2022年杭州“良渚工匠”称号。

12、文化建设

本专业注重文化建设，不断创新形式，全方位、多平台提供学生参与文化活动的机会。依托我校研究生讲座论坛育人平台，开展红色教育。通过商学院专业学位中心的“知行合一”讲坛、新生文化教育活动等形式，将校史教育、优良学风文化融入学生学习中。鼓励学生积极参与全国及区域的各类创新和实践赛事以及学院和本专业组织的辩论赛、双创营、BUSI-TECH行业沙龙等活动，培养创新文化。以班级组队参赛短视频大赛，从学生的视角拍摄短视频展现华理MEM学生积极向上、勇于探索的新时代在职研究生风貌。依托学联和文体赛事，搭建交流平台，构建生命共同体。学生踊跃参加商学院专硕学生联合会及各类文体俱乐部。多名MEM学生亚太地区商学院沙漠挑战赛、国际商学院沙漠友谊赛等赛事，发扬坚韧不拔、追求卓越的华理人精神。

二、学位授权点年度建设存在的问题

第一，受疫情影响，本学位点任课教师参加国内外学术会议和学术交流的频次较低，需通过一定的制度保障进行激励。

第二，受疫情影响，本学位点非全日制有部分学生论文进度滞后，2023年1月批次按期毕业学生人数和毕业率较往年偏低。后续需加强延期学生的论文指导和管理。

第三，信息化建设有待加强。

三、今后的发展思路和建设规划

第一，加强现任教师的国内国际化交流。鼓励教师参加国内各项国际学术会议，让教师在国内就有机会与国际学者进行教学或学术的交流，从而拓宽国际视野，强化国际理念。与此同时，通过举办高水平国际性会议，邀请国内外知名学者。在未来五年，商学院继续保持现在的每年主办或承办至少1-2次国际性会议，促进多元文化背景的教师在一起，共同交流和探讨与本学位学生培养和教学相关的议题以及学术问题。

第二，保障培养质量，提高本学位点非全日制学生的按期毕业率，加强目前

已延期学生的论文指导和管理。建立针对延期学生的完善的教育管理制度，加强延期学生的教育、管理和服務。保障延期学生和论文导师的定期沟通，教学培养部门确保学生了解论文写作的要求和规范，班主任加强对延期学生人文关怀。此外，通过为在读学生定期举办学术交流活动、论文写作交流分享会等，为本学位营造积极向上的学术氛围。

第三，全面开始建设信息化，提升学生及任课老师、导师的使用体验；论文全过程通过信息化系统实现，开题报告、论文初稿、预答辩稿等都通过信息化系统提交，便于导师和学生的沟通，同时提高管理效率。