

华东理工大学  
学位授权点建设年度报告  
(2020 年)

|                |           |
|----------------|-----------|
| 学位授权点<br>名称和代码 | 名称：金融硕士   |
|                | 代码：025100 |

授权级别：硕士  
学位类型：专业学位

2020 年 12 月 31 日

# 金融硕士学位授权点建设年度报告

## (2020 年 1 月 1 日-2020 年 12 月 31 日)

### 一、学位授权点年度建设情况

#### 1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

经国务院学位委员会和教育部批准，2015年，学校开始招收金融专业硕士研究生。截止2020年12月31日，华东理工大学共招收了307位金融硕士研究生（含2020级新生）。

华东理工大学金融硕士项目依托商学院卓越的专业硕士学位教育实践，突出量化金融与公司金融特色。项目致力于培养具有坚实金融学理论基础和较高应用技能的金融业领军人物和金融市场专业人才，培养学生综合运用金融学、经济学、管理学、现代计量分析手段解决理论问题与实践问题的能力，使学生既了解国际金融业的前沿发展，又能密切联系中国实践，具备比较强的实践能力和创新潜力，可以适应金融管理部门和各类金融机构的工作。

设有三个研究方向，分别是：公司金融、量化金融以及金融科技（2020 年新增方向）。公司金融方向涉及：以金融市场为平台，采用金融工具实现公司融资、投资和股利分配为主线的公司金融政策，包括最优资本结构选择，公司投资（并购）效率评估、公司价值评估等；量化金融方向涉及：在当代数据科学和信息技术所驱动的金融生态下，所需处理的各类金融数量化建模问题，包括量化交易策略开发与评估，量化金融产品设计与定价，投资风险分散化与对冲等。金融科技方向涉及：金融科技背景下各种助推金融服务和工具升级的底层理论与技术问题，包括金融运行的大数据技术、基于区块链的智能金融合约技术、金融机器学习算法、金融知识图谱生成方法等。

2020 年，录取金融硕士新生 124 位，授予学位人数 46 位。金融硕士学生在全国大赛再创佳绩，2 人获得“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛三等奖；1 人获得 2020 年全国大学生英语竞赛特等奖，实现华东理工大学在此次竞赛中“特等奖”的突破，1 人次获得 2020 年全国大学生英语竞赛三等奖。第三，两位学生获评“优秀称号”，1 人被评为 2020 年度校“优秀学生”，1 人被评为

2020 年度校“优秀社会工作奖”。

## 2、师资力量和师资变动情况

在师资力量方面，共有专任教师 25 名教师，其中 22 名为本院教师，2 名其他理工科学院教师，1 名校外兼职教师，1 名外籍教师。近年来引进 5 名教师，其中 3 名海外博士，从 985 高校引进 1 名学术英才，增强了教师力量。多名教师具备数理学科背景。复合型高水平师资充分支撑定量金融专业人才的培养需求。本学位点教师先后在 JEF、QF、《经济研究》、《管理世界》、《金融研究》等期刊发表高水平论文 90 多篇，国家级和省部级课题 17 项，深入开展产学研研究项目，实现科研成果融课堂，确保科研成果服务于教学。详见表 2.1 师资力量情况。

在研究生导师聘用方面，严格按照《华东理工大学研究生指导教师审定办法》进行审定。探索多角色机制，专业教师依特长分为学术型学者、实践型学者、学术型实践者、指导型实践者四类，同一教师也可兼具多种角色。积极组织新上岗导师培训、学术规范专题培训，2020 年共举办了 5 场导师培训会。2020 年开始，试行导师合作制，共同指导论文，首批共有两个团队商学院专业学位中心课程与师资发展委员会投票表决后获得导师合作制指导资格。2020 年，共有 16 位研究生导师指导金融硕士学位论文。详见表 2.2 导师情况。

2.1 师资力量情况

| 年份   | 专任教师总数 | 本院教师数 | 其它学院教师数 | 校外兼职教师数 | 行业教师数 | 外籍教师数 |
|------|--------|-------|---------|---------|-------|-------|
| 2020 | 25     | 22    | 2       | 1       | 0     | 1     |

2.2 导师情况

| 年份   | 导师总数 | 新增导师数 | 退休导师数 | 校外兼职导师数 |
|------|------|-------|-------|---------|
| 2020 | 16   | 1     | 0     | 1       |

## 3、科研情况

商学院围绕学院重点发展的学科和研究方向，激发教师投入教学和科研的积极性与主动性，通过鼓励教师科研，提升学术水平的同时将前沿的理论、工具和方法带入金融硕士课堂教学中。截至 2020 年 12 月，教师纵向、横向科研项目统

计详见表 3.1 纵向科研项目统计、3.2 横向科研项目统计。

表 3.1 纵向科研项目统计

| 研究状态 | 项目数 | 总金额（单位：万元人民币） |
|------|-----|---------------|
| 完成   | 5   | 153           |
| 新增   | 4   | 100.2         |
| 在研   | 8   | 295.2         |

表 3.2 横向科研项目统计

| 研究状态 | 项目数 | 总金额（单位：万元人民币） |
|------|-----|---------------|
| 完成   | 3   | 78            |
| 新增   | 63  | 125           |
| 在研   | 2   | 106.5         |

## 4、学位授予情况

本学位点本自然年度内申请答辩、授予学位人数情况见表 4.1。

表 4.1 申请答辩与授予学位人数

| 专业（领域）   | 申请答辩人数 | 授予学位人数 |
|----------|--------|--------|
| 2020 年总数 | 47     | 46     |

## 5、招生和就业情况

### 5.1 研究生招生及生源情况

#### 5.1.1 入学资质要求

根据我校金融硕士的培养目标，我校主要是招收意向从事金融行业相关工作的人员，具体的招生条件如下：

- （1）中华人民共和国公民。
- （2）拥护中国共产党的领导，愿为社会主义现代化建设服务，品德良好，遵纪守法。
- （3）国家承认学历的应届本科毕业生（录取当年 9 月 1 日前须取得国家承认的本科毕业证书）；或具有国家承认的大学本科毕业学历的人员；或者已获得硕士、博士学位的人员。
- （4）无工作年限要求。
- （5）身体健康状况符合国家和我校相关专业规定的体检要求。

### 5.1.2 MF 学员录取流程

#### (1) 录取过程

学员入学前需要参加教育部组织的全国研究生入学考试，在达到国家规定的分数线，并达到学校所设定复试分数线后，考生方可进入学校组织的复试环节，录取是按照联考成绩和复试成绩既定权重折算后得出总成绩。我校按照总成绩的排名，择优录取，拟录取名单经学校招生考试委员会审查通过后，由校研究生院上报国家教育部备案，最终由教育部批复正式录取名单，正式录取学员由校研究生院签发 MF 录取通知书。整个录取工作在校研究生院招生办的领导下由商学院专业学位教育中心会计与金融硕士项目部具体实施。学校完成录取工作后，须将拟录取名单上报国家教育部备案。

#### (2) 入学考试

入学考试分为笔试和复试两部分，每个考生都需参加这两部分考试，笔试和复试都需通过规定分数。其中笔试科目有思想政治理论、英语二和数学三，由国家统一命题，《金融学综合》由学校自行组织命题，实行全国统考（政治满分 100 分，英语二满分 100 分，数学三满分 150 分，金融学综合满分 150 分，总分满分 500 分）。笔试时间由教育部确定，一般在每年 12 月下旬。复试时间通常安排在每年的 3-4 月。《金融学综合》阅卷工作是由商学院金融专业的 1 名教授和 2 名副教授按照公正、客观、专业的原则，在学校监控室里完成。

复试包括专业面试等。

#### (3) 复试

复试工作具体是在校研究生招生工作委员会的指导下，由校招生考试委员会讨论并确定复试方案，并组织相关专业教授确定复试内容，最终上报校招生委员会备案。复试期间，学校纪委对复试过程有权进行检查，以确保录取工作的公正性。

MF 复试满分为 100 分，主要是综合面试（100 分），包括外语口语交流能力（10 分）、专业素质能力（80 分）以及综合能力（10 分）。

MF 专业面试命题工作由商学院金融专业的 1 位教授和 2 位副教授硕士生导师组成的命题小组，根据《全国金融硕士专业学位研究生入学考试复试阶段专业课指导性大纲》出题。

面试每组至少由 5 位副教授以上的硕导担任面试官，同时配备一位秘书。考

生必须从题库中抽题进行回答。面试官再提问其他相关问题。每位考生的面试时间至少为 20 分钟。各面试官根据考生回答情况，独立在评分表上进行评分。

(4) 面试过程全程录音录像。

考生复试成绩=复试笔试成绩+复试面试成绩

考生综合成绩=(初试成绩总分÷5)×70%+复试成绩×30%

MF 复试结束后，考生的初试成绩、复试成绩、综合成绩由学院研究生招生领导小组审核后向考生公布。

(5) 录取原则

MF 考生的录取按照招生名额确定拟录取名单，具体按照考生综合成绩从高到低排序、结合考生的身体健康状况进行确定。未按规定时间到学校参加复试的考生视为弃权，不予录取；复试成绩不合格（低于 60 分）的考生不予录取；未进行体格检查或体格检查不符合有关规定的考生不予录取。

### 5.1.3 历年招生情况

自 2015 年办学以来，MF 招生人数基本保持稳定，维持每年招收一个班的规模。截至 2020 年 12 月 31 日，研究生报考总人数为 1205 人，实际录取人数为 307 人，录取比例为 25.48%。每年具体情况见表 5.1。

表 5.1 2015-2020 年金融硕士招生情况表

| 年份   | 报考人数 | 招生计划数 | 录取人数 | 报到人数 | 第一志愿录取人数 | 复试总分线 |
|------|------|-------|------|------|----------|-------|
| 2015 | 21   | 20    | 16   | 16   | 8        | 330   |
| 2016 | 71   | 25    | 18   | 17   | 6        | 325   |
| 2017 | 99   | 25    | 45   | 45   | 30       | 335   |
| 2018 | 186  | 50    | 47   | 47   | 47       | 330   |
| 2019 | 335  | 55    | 54   | 54   | 54       | 345   |
| 2020 | 493  | 55    | 127  | 124  | 47       | 343   |

### 5.1.4 2020 级生源情况分析

华理 MF 针对每届录取的新生进行新生问卷调查，以获取生源的构成。生源构成情况如下表：

(1) 基本情况

表 5.2 生源基本情况

| 基本情况 | 数据 |
|------|----|
|------|----|

|      |            |
|------|------------|
| 平均年龄 | 22 岁       |
| 男女比例 | 1(男): 1(女) |

## (2) 2020 级 MF 新生生源地分布

表 5.3 新生生源地分布

| 生源地    | 比例  |
|--------|-----|
| 上海市    | 16% |
| 浙江省    | 13% |
| 江苏省    | 14% |
| 广东省    | 3%  |
| 中西部省市  | 31% |
| 其它东部省市 | 23% |

## (3) 2020 级 MF 新生毕业院校分布

表 5.4 新生毕业院校分布

| 院校类别       | 比例    |
|------------|-------|
| 985、211 院校 | 29.8% |
| 其他院校       | 70.2% |

## (4) 2020 级 MF 新生大毕专业分布情况

表 5.5 新生毕业院校分布

| 专业名称      | 比例  |
|-----------|-----|
| 经济类       | 60% |
| 理工类       | 24% |
| 管理类       | 14% |
| 其他（农学/医学） | 2%  |

## 5.2 研究生规模及结构

我校招收的金融硕士研究生均为专业学位类研究生。自 2015 年办学以来，金融硕士研究生规模总体保持平稳发展，维持每年招收一个班的规模，2020 年扩招至 3 个班。截至 2020 年 12 月，在校研究生人数 226 人。

### 5.3 本学位点研究生就业情况

2020 届毕业生共 46 人，毕业时点的就业率为 100%，平均底薪为 11.5 万。其中 58% 的同学进入商业银行、13% 的同学进金融机构、17% 的同学进入其它行业、18% 的同学进入政府/事业单位。整体就业情况非常良好。详情见表 5.6 及 5.7。

表 5.6 2020 届金融硕士毕业生就业情况统计表

|             |             |                       |                |
|-------------|-------------|-----------------------|----------------|
| 46 名<br>毕业生 | 46<br>直接就业  | 100%<br>就业率<br>(毕业时点) | 11.5 万<br>平均底薪 |
| 58%<br>商业银行 | 13%<br>金融机构 | 17%<br>其他行业           | 18%<br>政府/事业单位 |

表 5.7 2020 届金融硕士毕业生雇主名单

| 商业银行              | 金融机构        | 其他行业       | 政府/事业单位    |
|-------------------|-------------|------------|------------|
| 常熟农行商业银行          | 西部证券        | 北京微妙财商科技   | 上海市财政局     |
| 交通银行上海分行*         | 永赢金融租赁      | 上海高铁电气科技   | 上海市发改委     |
| 交通银行信用卡中心*        | 浙银租赁        | 上海君实生物医药科技 | 上海市税务局     |
| 南京银行南通分行          | 中海信托        | 中国电信贵州分公司  | 华东理工大学     |
| 宁波银行总行            | 上海国际货币经纪    | 中建八局       | 中国人民银行     |
| 宁波银行上海分行*         | 平安健康保险上海分公司 |            | 泰州海陵区组织部   |
| 宁波银行嘉兴分行          |             |            | 无锡经济贸易服务中心 |
| 平安银行上海分行          |             |            |            |
| 浦发银行上海分行          |             |            |            |
| 上海农商银行            |             |            |            |
| 上海银行市南分行          |             |            |            |
| 萧山农商银行            |             |            |            |
| (带*的雇主雇佣了一位以上毕业生) |             |            |            |

## 6、思政教育和学风建设

本专业学位深入推动研究生思想政治教育，紧紧围绕“立德树人”根本任务，不断创新“学科思政”方式方法。在教育教学中确立价值引领、能力达成、知识传授与探究“三位一体”的培养模式，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，使专业课与思政课同向同行。

首先，加强课程思政，培养知行合一人才。聚焦中国情境中的金融问题，构建专业课程思政体系，综合训练学生在宏观经济分析、行业分析、企业投资价值分析以及投资组合管理等方面的专业能力，提升学生解决金融实践问题的能力。

（1）案例教学思政：基于中国经济发展和金融体系改革的案例，以现实金融问题为导向，引导学生树立具有家国情怀的自豪感和自信心。

（2）理论教学思政：将商业伦理、职业道德融入专业理论教学内容，强化学生面临金融问题时的法律和道德意识。

（3）实践教学思政：推进“行动学习”和体验式教学，通过团队合作，分析和解决金融实务实践中的产品设计、资产定价和风险管理等专业问题，培养学生解决中国问题的使命感和责任感。

其次，持续推进思政队伍建设，构建高质量思想政治工作体系。配备两位专职辅导员，负责学生的日常思想政治教育工作。持续完善“辅导员+导师+任课教师+班导师”的全员、全过程、全方位育人体系，将课程思政、学术导航、创新实践指导相结合。

再次，不断强化学生党支部建设，持续夯实基层党建工作。金融专硕共有51名学生党员，组建了两个党支部。党支部组织机构健全，每个支部各设置一名支部书记，同时设置一名指导教师，负责该支部党建工作的日常管理和指导。支部开展“研思班”支部组织生活案例申报并成功立项八项，为提升研究生党支部书记党务工作和思想政治工作能力提供了有力保障。创建研究生党建“格致工作坊”，成功立项华东理工大学基层党建创新项目；通过智力助残、格致工作坊以及初心小分队等党建项目，实现党员“定岗明责”，服务群众。

在实践育人方面，构建全员、全过程、全方位育人体系。2012年启动“融入城市，共享发展”为主题的公益计划；2017年与云南寻甸县签订“融入城市，共享发展”战略合作协议，输送合作创业导师、乡村振兴战略智库专家；2018

年开展“云南寻甸一对一帮扶”公益项目；组织各班公益活动，鼓励研究生参与暑期社会实践，报名参加研究生支教团，建立研究生社会实践长效机制，培养学生积极向上的价值观和社会责任感。

思政教育取得的主要成效有：

第一，培养了一批优秀辅导员和优秀学生。辅导员沈峰获 2019 年上海市教卫工作党委系统优秀党务工作者，2020 年参评上海市辅导员年度人物并入围决赛。辅导员陈庆升获 2017 年上海市优秀团干部、2020 年上海高校毕业生就业工作优秀工作者。5 人获 2019 年上海市大学生社会实践项目大赛“优秀指导老师”。

第二，形成了一批优秀项目。积极参与学校“时代之声·花梨青年说”研究生系列赛事，协助打造“名师讲坛”、“梅雅博论”、“研之有道”三大系列研究生文化育人项目。商学院师生参与的“公益接力赴云南寻甸智慧‘一对一’帮扶”事迹获评 2019 年度上海市教卫工作党委系统社会主义精神文明好人好事。商学院“薪火传承者‘四史’党建行——‘四史’教育资源与服务的数字化建设”实践团队从入围全国评审的 1530 支队伍中脱颖而出，入围百强并获评“全国优秀暑期实践团队”（全国仅 30 支）。连续 14 年参与黄浦区“智力助残”，帮助残疾人家庭的孩子用知识来改变命运。

第三，凝练了一批优秀成果。《社会认识实践》获上海高校市级重点课程立项，暑期社会实践多次获央视报道。“VUCA 时代新商科、新工科全平台融合的‘思维-知识-能力’创新创业教育体系建设”被评为 2019 年研究生教学成果奖特等奖。认真总结研究生思政教育工作经验，凝练工作成果，多篇作品入选学校《优秀研究生党组织生活案例集》、《研究生思想政治工作研讨会优秀论文集》、《梅雅博论风采录》以及《良师益友优秀导师和优秀导学团队风采录》等多本研究生思政工作专题案例集。构建教师、校友和朋辈全要素育人资源体系的“格致工作坊”受到《组织人事报》作为我校党建工作案例进行报道。

第四，培育了一批先进学生组织。商学院团委创建成功 2020 年“上海市五四红旗团委”。金融学社被评为 2020 年“榜样 100”全国优秀大学生社团。

研究生学术道德和学术规范是研究生培养工作的重要内容，加强学术道德修养和学术规范建设，可以提高研究培养质量，保证研究生学术道德和学术规范。本学位点以塑造优良学风、加强学术建设为主旨，积极探索建立系统化、规范化的研究生学术教育制度和体系。科学道德和学术规范教育开展情况见表 6.1。

### 6.1 科学道德和学术规范教育开展情况（2020 年）

| 序号 | 活动名称                 | 活动形式 | 参加人数 | 教育内容                                                                                        |
|----|----------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 《硕士研究生学位论文政策影响及对策》讲座 | 在线讲座 | 124  | 商学院副院长、专业学位教育中心主任侯丽敏为大家解读最新的硕士研究生学位论文政策、学术规范，以及探讨如何提升论文质量，并提及硕士研究生学位论文全过程的一些关键事项、重难点、注意事项等。 |
| 2  | 《硕士研究生学术规范及学位论文格式》讲座 | 报告会  | 54   | 撰写学位论文格式要求和如何解决难点；<br>学术规范：论文重合率要求。                                                         |
| 3  | 师德师风专题教育             | 报告会  | 16   | 通过列举违反师德师风的典型案例，引导广大教师以案为鉴、以案明纪，通过共同学习“人民教育家”于漪、“杰出科学家”黄大年和“全国优秀教师”王红旭三位教师代表的先进事迹。          |
| 4  | 学术写作与论文检索            | 课程   | 124  | 该课程为必修课，课程的主要内容有教授学生论文写作的科学研究方法、学术规范等，包含学术论文写作导论、开题报告的撰写、论文正文的写作、论文修改与答辩等的注意事项等。            |
| 5  | 专任教师及论文导师会议          | 报告会  | 16   | 马玲做了“立师德、正师风，做新时代‘四有’好老师”的主题发言，从高校教师的使命与责任、研究生导师的立德树人职责、做新时代“四有”好老师三个方面作了相关解读。              |
| 6  | 知网讲座                 | 线上讲座 | 54   | 知网张军老师面向 2019 级学生，就论文写作规范、知网查重等相关进行解读。                                                      |
| 7  | 开学第一课                | 报告会  | 123  | 对 2020 级新生开展入学教学，学术主任与教学老师就整个培养阶段的全过程进行概述并着重强调了学术的严谨性及学生在两年/两年半的学习中应该遵循的基本学术规范等。            |

## 7、课程教学和学术训练

2020 年本学位点共开设 40 门次课程，开设平台课 8 门，公共课 10 门，专业核心课 15 门，专业选修课 7 门，其中 1 门外教课程。其中，代表性课程有：

《行动学习理论》：是华理商学院项目独具特色的课程之一，为后续的行动

学习实践环节和其他理论课程教学与毕业论文做好铺垫。该课程融合多学科的前沿成果，是一种解决问题的全新思维框架与理论工具。华理商学院学习 MIT 斯隆商学院和 GE 管理模式，以行动学习为基础构建了“线上理论学习、线下团队共创、行动学习实践、行动学习案例、毕业论文写作”五位一体的教学模式创新教育模式，培养问题导向、能够以创新和变革应对复杂管理情境的管理英才。

《金融理论与政策》：本课程是教育部金融专业硕士教学指导委员会确定的金融专业硕士研究生必修的学位课程，是金融专业研究生最重要的基础理论课程。本课程深入地研究和讨论货币供求与均衡、中央银行与货币政策、金融功能与金融结构、利率与公司金融理论、金融资产定价与有效市场理论、开放金融理论与政策、金融风险与金融危机、金融监管理论与实践等专题的理论与政策问题，提高学生理论研究、政策分析及解决实际问题的能力。

《金融衍生工具》：本课程为金融专业学生的必修课，为学生提供了一个平台，让学生系统地学习金融衍生产品的基础理论知识，掌握衍生工具的定价原理、套利途径和风险管理方法。此外，本课程结合实际设计相应的实验课程，要求学生独立分析问题，编程分析数据，并结合背景定性解释问题，增强学生解决实际问题的能力，提高学生的综合素质和市场竞争力。

《公司金融学》：本课程是微观金融的一个重要分支，用于考察公司如何有效地利用各种融资渠道，获得最低成本资金来源，并形成合适的资本结构，还包括公司治理，企业投资(并购)、利润分配、企业价值评估及财务分析等方面。它是解决现代公司制度中的一些诸如委托-代理结构的金融安排等深层次的问题。通过本课程的学习，达到以下要求：掌握上市公司如何实现实施各种金融决策以及投资者如何实现对公司治理并做出合理的投资决策，实现资源的优化配置。

## 8、学术交流

金融学系宋福铁教授，于 2020.11.27-11.29 期间，参加第十八届金融系统工程与风险管理年会。

## 9、论文质量和质量监督

本学位点学位论文被学校、上海市和教育部抽检情况，学位论文盲审情况，学位点（院系）对学位论文质量的管理制度和规定。本学位点对论文质量的分析。

金融硕士的学位论文指导实行导师负责制，学生必须完成金融硕士（MF）培养方案规定的学分课程，撰写学位论文，并通过开题审议、预答辩、重合率检测，教育部学位与研究生教育评估工作平台专家盲审，校内外专家评阅和学位论文答辩等环节，才能获得硕士学位。

为切实防止学术不端行为发生，保障学位论文质量。2020 年 3 月，华东理工大学研究生院发布《关于华东理工大学学位论文重合率检测结果处理办法》，将论文重合率标准由原来的 30%提高到 15%。检测结果为“总文字复制比”小于等于 15%，且“去除引用文献复制比”小于等于 10%的学位论文为通过，指导教师参考检测报告确认无学术不端问题后，可按正常程序组织学位论文送审。

商学院根据学校最新的相关文件，同步于 2020 年 4 月修订了《商学院专业学位硕士研究生学位论文质量提升实施方案》，从论文指导制、论文指导课程、论文写作流程与控制等方面进行了修订。

2020 年共送审 47 篇论文，未通过盲审 1 人，不通过率为 2.13%。

2020 年度上海市学位办公布了 2017-2018 学年的后抽检情况，2017.9-2018.8 学年本专业共授予学位 19 人，抽检了 0 人，未通过 0 人。

## 10、学位与研究生教育管理服务

本学位点（院系）在学位与研究生教育管理方面的制度、机构和人员安排，突出事迹等。

商学院专设会计与金融硕士项目部，全面负责金融硕士的招生、学生事务管理等工作。另设有教学与学位管理部、学生事务部、职业发展部，分别管理教学与学位工作、学生活动工作以及就业实习指导工作。一方面，学院为金融硕士的学生专设学生专职辅导员，旨在全心全意为学生服务，及时反映学生生活、学习、就业等各方面困惑，充分发挥好学校与学生之间的桥梁纽带作用，助推学生成长成才。另一方面，学院定期召开研究生课堂教学学生交流会，组织优秀研究生毕业座谈会，了解学生需求，发现培养环节存在的问题。在研究生各类奖学金评定

中，吸纳两名研究生代表参加研究生奖学金评定工作小组。在评奖全流程与各环节，均坚持公开、公正和公平原则，奖学金评定政策、工作流程对外公开，评选结果及时公示，全程接受全体研究生的监督。开展常规性在校研究生满意度调查，在校研究生满意度高。

教师、研究生在学位与研究生教育和管理方面获得的奖励情况：2020 年，荣获上海市优秀金融硕士学位论文一篇（指导老师：麦勇）；研究生院在线课程及案例库立项 2 项。

## 11、成果转化和服务社会

本学位点在科研成果转化、参与决策咨询和社会服务方面的情况（包括研究生和教师参与情况）。

华东理工大学商学院金融专硕承担着为社会培养定量金融人才，实现金融服务实体经济和社会的终极目标，在以下三个方面取得了一系列具有较高理论价值和社会贡献的成果。

第一，服务国家实体经济。

金融创新和金融科技颠覆了传统金融业的运行环境和规则，为解决基于中国情境下的行业问题，服务国家实体经济发展，汪冬华教授领衔的“银行操作风险计量、预警、溯源关键技术开发与应用”项目以积累十余年的银行操作风险大数据为支撑，采用金融科技最新技术，解决了银行防范操作风险时遇到的诸多难点。银行不同分行和支行因其所处环境、经营业务、目标客户、管理风格存在差异，所面临的操作风险各不相同。该技术能精准衡量银行业务的风险与收益，运用该技术大大增加银行分行、支行的资金利用效率和经营创造性。核心技术广泛应用于中国工商银行、中国农业银行、中国银行等银行的几十家分行和支行等金融机构，对推动商业银行的产业发展和实体经济做出了卓越贡献。

第二，防控金融风险。

金融风险管理是金融专硕探索理论研究与服务行业前沿有效结合的主要方向。完成了一批具有国际影响力的较高理论价值和社会价值的研究成果。周炜星教授领衔的项目以积累十余年的分形与多重分形理论分析和实证研究为支撑，为揭示金融市场的极端波动，分析股票市场和房地产市场的金融泡沫和反泡沫，研

究离散标度不变性产生的微观机理提供了理论参考依据。提出了维尔斯特拉斯族对数周期性幂律奇异性（LPPLS）模型，成功预测了房价、原油价格、股市的崩盘，是复杂金融系统临界点预测的优秀工具，具有广泛应用价值。获得了国内外数千名学者引用和赞誉。

第三，深化金融改革。

紧跟中国金融改革实践发展的迫切需求，积极参与发展规划和决策咨询等各项项目研究，为促进金融行业发展建言献策，发挥显著社会效应。叶志强博士完成的研究报告入选《上海新型智库成果要报》。刘桂荣副教授对上海地区金融业发展和金融人才培养模式的相关研究成果获得政府部门的采纳。

## 12、文化建设

坚持正确育人导向，进一步加强专业学位研究生思想政治教育，加强学术道德，突出职业伦理和公益项目，提升实践创新能力和未来职业发展能力，促进专业学位研究生德智体美劳全面发展。联合行业产业探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，使专业学位研究生在获得学历学位的同时，取得相关行业产业从业资质或实践经验，提升职业胜任能力。

第一，鼓励学院师生积极参与“融入城市·共享发展”公益项目。该项目旨在促进中国新农村建设，推进城市化进程，体现了大学的社会责任和担当，培养学生社会责任感。定期物资捐赠，凝聚商学院师生的爱心和责任。2020年，学院对从扶贫到乡村振兴中的教育赋能进行新的整理和思考，开启“融入城市·共享发展——基于‘双师课堂’的AI在线支教”及智慧+云公益项目，同时多维度地开展各类公益活动，形成公益行动高覆盖性和可持续性的新格局。华东理工大学商学院师生始终践行“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的办学理念，将学科背景与公益行动相结合，让科技助力脱贫攻坚和乡村振兴实践。

第二，开设品牌栏目《商院云讲堂》，打造丰富第二课堂。2020年，学院组织参与完成了近100场线上线下论坛、活动，内容覆盖了校级、院级大型论坛活动。学院品牌栏目《商院云讲堂》的“营销赋能”、“专家赋能”、“财金赋能”、“健康赋能”、“芳华·理想·远方”、“知识产权与专利”等多个系列线上公益讲座，共邀请到了120余位高校专家学者、企业高管等业内权威嘉宾，

针对当下经管类热点议题进行专业剖析，深耕细分领域，持续输送前沿信息，突显了学院的学术氛围、社会担当，同时也进一步增强了学院品牌影响力，受到了学术界、师生校友、媒体的好评。

第三，运用在产学研结合方面的优势，为学生创新创业提供创业文化、政策咨询、天使投资、孵化器等全方位的支持。学院通过开展创新创业青年领袖行动学习会活动，将理论和实际更好地连接起来，也为创业企业提供了切实可行的解决方案。每年华理组织创新创业活动，包括创新创业青年领袖行动学习会和创新创业青年领袖双创营-创业项目路演活动，在学院现有创新创业教育相关课程的基础上，通过对学生创业实践项目的挖掘与孵化，实现商学院创新育人平台的良性循环、不断发展，打造出全新的“双创”教育体系。同时，与内外部风险投资融合，提高学生发现、培育和孵化创业项目的成功率。

## 二、学位授权点年度建设存在的问题

2020 年，本学位点开展了全国专业学位水平评估工作同时进行了自我评估，顺利完成了材料收集、整理、撰写和提交工作，同时邀请了专家进行预评审，提出意见和建议。通过此次水平评估以及自我评估，发现的主要问题有：1. 应用型实践成果以及专业实践成果方面缺乏； 2. 学位论文的质量监督机制需要进步加强和完善； 3. 师资队伍数量，特别是导师数量还不足。外聘师资还有一定缺口，本院的年轻教师参与专业学位比例较低，有待挖掘。4. 现有选修体系较为陈旧，可供选择的选修课较少，且同比其它专业，缺少了成型的模块选修课。

## 三、今后的发展思路和建设规划

第一，注重金融硕士课程与其他相关学科之间的交叉融合。

在课程设置上，增加“金融科技”选修模块，做到金融学与数学、计算机、网络信息技术、法学等学科的交叉融合。金融活动以数理模型为基础，只有具备一定的数理知识，才能进行新型金融工具的设计与开发。

第二，强化实践性教学环节。

实践性教学环节，配合理论教学，培养学生分析问题和解决实际问题的能力。充分发挥企业导师、行业企业和专业组织的作用，与银行、证券公司、保险公司、

期货公司、企业等建立多元化的实习基地；同时，促进金融硕士教学与职业资格证书的有机衔接。研究金融硕士专业学位研究生教育与金融专业职业资格考试之间的关系，探索提出金融硕士培养单位资质认证标准等。加大行业企业及相关协会等社会力量参与专业学位研究生培养过程的力度，构建互利共赢的应用型人才产学研合作培养新机制。

第三，以产学研为带动，完善金融硕士专业学位毕业设计的多元化方式。

相比学硕而言，鼓励学生结合自己的实习实践，选择论文、案例分析、调研报告、产品设计等多种方式，参与到产学研的实践中来。因此，在毕业设计方面，需要建立一套区别学硕、体现金融专硕人才培养目标的评价体系。