华东理工大学
学位授权点建设年度报告
(2021 年)

学位授权点 名称和代码	名称：金融硕士
	代码：025100

授权级别：硕士
学位类型：专业学位

2021 年 12 月 31 日

金融硕士学位授权点建设年度报告

(2021年1月1日-2021年12月31日)

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

华东理工大学金融硕士项目依托卓越的专业硕士学位教育实践，以上海国际金融中心建设、金融科技和金融大数据等国家重大战略对高端金融人才的需求为导向，聚焦金融人才市场对定量金融分析的人才需求，结合华东理工大学理工科特色优势、商学院及金融学系的学科优势，构建金融专业课程体系，项目面向新文科，聚焦量化金融、公司金融与金融科技方向，培养具有“金融大数据挖掘+金融建模+计算机编程”三维一体的“知行合一”定量金融分析能力且富有创新精神的金融复合型人才，使学生既了解国际金融业的前沿发展，又能密切联系中国实践，具备实践能力和创新潜能，适应金融管理部门和各类金融机构的工作。

设有三个研究方向，分别是：公司金融、量化金融以及金融科技。公司金融方向涉及：以金融市场为平台，采用金融工具实现公司融资、投资和股利分配为主线的公司金融政策，包括最优资本结构选择，公司投资(并购)效率评估、公司价值评估等；量化金融方向涉及：在当代数据科学和信息技术所驱动的金融生态下，所需处理的各类金融数量化建模问题，包括量化交易策略开发与评估，量化金融产品设计与定价，投资风险分散化与对冲等。金融科技方向涉及：金融科技背景下各种助推金融服务和工具升级的底层理论与技术问题，包括金融运行的大数据技术、基于区块链的智能金融合约技术、金融机器学习算法、金融知识图谱生成方法等。

学位点秉承学院“基于交流而发展”的培养理念，致力于打造专业知识交流、管理经验交流、社会网络建构三大交流平台。通过 AACSB 认证，突出学生中心、产教融合、持续改进，质量评价指标体系。同时，推进实验平台建设。学位点建有智慧商务实验教学中心（上海市级实验教学示范中心），建立近 40 家实践基地，培养学生实践能力。

坚持全员育人，全面贯彻党中央所倡导的“全员育人、全程育人、全方位育

人”方针，积极构建“五位一体”教育模式，提升教育质量。加强制度建设，完善招生制度、培养制度、教学管理制度等制度，并定期召开学生座谈会，反馈学生的需求，及时调整相关工作。

2021年，金融硕士录取新生150位，获得学历学位毕业生53位。金融硕士学生在全国大赛再创佳绩，1人获得2021年全国大学生英语竞赛全国二等奖，1人获得三等奖；3人获得“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛二等奖，8人获得“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛三等奖。多人荣获校级荣誉称号，9人被评为校“优秀学生”，1人被评为校“优秀学生干部”，2人被评为校“优秀社会工作奖”。

2、师资力量和师资变动情况

在师资力量方面，共有专任教师33名教师，较上年度新增8名授课教师。其中26名为本院教师，4名其他理工科学院教师，3名校外兼职教师，2名行业教师，1名外籍教师（校外兼职教师数含行业教师和外籍教师数）。相较于2020年，兼职教师数以及行业教师数都有所提高，反映出了本学位点在课程安排中，进一步结合实践，加强实践教学。2021年师资情况见表2.1 师资力量情况。

在导师方面，2021年新增3位导师，共20位论文导师，见表2.2。

表 2.1 师资力量情况

年份	专任教师总数	本院教师数	其它学院教师数	校外兼职教师数	行业教师数	外籍教师数
2021	33	26	4	3	2	1

表 2.2 导师情况

年份	导师总数	新增导师数	退休导师数	校外兼职导师数
2021	17	3	0	0

3、科研情况

商学院围绕学院重点发展的学科和研究方向，激发教师投入教学和科研的积极性与主动性，通过鼓励教师科研，提升学术水平的同时将前沿的理论、工具和方法带入金融硕士课堂教学中。截至2021年12月，金融学系教师纵向、横向科

研项目统计详见表 3.1 纵向科研项目统计、3.2 横向科研项目统计。

表 3.1 纵向科研项目统计

研究状态	项目数	总金额（单位：元人民币）
完成	3	66
新增	2	139.37
在研	10	379.4

表 3.2 横向科研项目统计

研究状态	项目数	总金额（单位：元人民币）
完成	2	106.5
新增	2	110
在研	1	15

4、学位授予情况

本学位点本自然年度内申请答辩、授予学位人数情况见表 4.1。

表 4.1 申请答辩与授予学位人数

专业（领域）	申请答辩人数	授予学位人数
2021 年总数	55	53

5、招生和就业情况

5.1 研究生招生及生源情况

5.1.1 入学资质要求

根据我校金融硕士的培养目标，我校主要是招收意向从事金融行业相关工作的人员，具体的招生条件如下：

- （1）中华人民共和国公民。
- （2）拥护中国共产党的领导，愿为社会主义现代化建设服务，品德良好，遵纪守法。
- （3）国家承认学历的应届本科毕业生（录取当年 9 月 1 日前须取得国家承认的本科毕业证书）；或具有国家承认的大学本科毕业学历的人员；或者已获得硕士、博士学位的人员。
- （4）无工作年限要求。
- （5）身体健康状况符合国家和我校相关专业规定的体检要求。

5.1.2 MF 学员录取流程

(1) 录取过程

学员入学前需要参加教育部组织的全国研究生入学考试，在达到国家规定的分数线，并达到学校所设定复试分数线后，考生方可进入学校组织的复试环节，录取是按照联考成绩和复试成绩既定权重折算后得出总成绩。我校按照总成绩的排名，择优录取，拟录取名单经学校招生考试委员会审查通过后，由校研究生院上报国家教育部备案，最终由教育部批复正式录取名单，正式录取学员由校研究生院签发 MF 录取通知书。整个录取工作在校研究生院招生办的领导下由商学院专业学位教育中心会计与金融硕士项目部具体实施。学校完成录取工作后，须将拟录取名单上报国家教育部备案。

(2) 入学考试

入学考试分为笔试和复试两部分，每个考生都需参加这两部分考试，笔试和复试都需通过规定分数。其中笔试科目有思想政治理论、英语二和数学三，由国家统一命题，《金融学综合》由学校自行组织命题，实行全国统考（政治满分 100 分，英语二满分 100 分，数学三满分 150 分，金融学综合满分 150 分，总分满分 500 分）。笔试时间由教育部确定，一般在每年 12 月下旬。复试时间通常安排在每年的 3-4 月。《金融学综合》阅卷工作是由商学院金融专业的 1 名教授和 2 名副教授按照公正、客观、专业的原则，在学校监控室里完成。

复试包括专业面试等。

(3) 复试

复试工作具体是在校研究生招生工作委员会的指导下，由校招生考试委员会讨论并确定复试方案，并组织相关专业教授确定复试内容，最终上报校招生委员会备案。复试期间，学校纪委对复试过程有权进行检查，以确保录取工作的公正性。

MF 复试满分为 100 分，主要是综合面试（100 分），包括外语口语交流能力（10 分）、专业素质能力（80 分）以及综合能力（10 分）。

MF 专业面试命题工作由商学院金融专业的 1 位教授和 2 位副教授硕士生导师组成的命题小组，根据《全国金融硕士专业学位研究生入学考试复试阶段专业课指导性大纲》出题。

面试每组至少由 5 位副教授以上的硕导担任面试官，同时配备一位秘书。考生必须从题库中抽题进行回答。面试官再提问其他相关问题。每位考生的面试时

间至少为 20 分钟。各面试官根据考生回答情况，独立在评分表上进行评分。

(4) 面试过程全程录音录像。

考生复试成绩=复试笔试成绩+复试面试成绩

考生综合成绩=(初试成绩总分÷5)×70%+复试成绩×30%

MF 复试结束后，考生的初试成绩、复试成绩、综合成绩由学院研究生招生领导小组审核后向考生公布。

(5) 录取原则

MF 考生的录取按照招生名额确定拟录取名单，具体按照考生综合成绩从高到低排序、结合考生的身体健康状况进行确定。未按规定时间到学校参加复试的考生视为弃权，不予录取；复试成绩不合格（低于 60 分）的考生不予录取；未进行体格检查或体格检查不符合有关规定的考生不予录取。

5.1.3 历年招生情况

截至 2021 年 12 月 31 日，研究生报考总人数为 1656 人，实际录取人数为 457 人，录取比例为 27.59%。每年具体情况见表 5.1。

表 5.1 2015-2021 年金融硕士招生情况表

年份	报考人数	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线
2015	21	20	16	16	8	330
2016	71	25	18	17	6	325
2017	99	25	45	45	30	335
2018	186	50	47	47	47	330
2019	335	55	54	54	54	345
2020	493	55	127	124	47	343
2021	451	150	150	150	150	348

5.1.4 2021 级生源情况分析

华理 MF 针对每届录取的新生进行新生问卷调查，以获取生源的构成。生源构成情况如下表：

(1) 基本情况

表 5.2 生源基本情况

基本情况	数据
------	----

平均年龄	22 岁
男女比例	1(男): 1(女)

(2) 2021 级 MF 新生生源地分布

表 5.3 新生生源地分布

生源地	比例
上海市	29%
浙江省	12%
江苏省	17%
广东省	2%
其它省市	40%

(3) 2021 级 MF 新生毕业院校分布

表 5.4 新生毕业院校分布

院校类别	比例
985、211 院校	19.7%
其他院校	80.3%

(4) 2021 级 MF 新生大毕专业分布情况

表 5.5 新生毕业院校分布

大毕专业	比例
理工科	16.7%
管理类（管理科学与工程、市场营销、工商管理、统计学、财务管理、会计等）	13.7%
经济类（经济学、金融学、金融工程、国际经济与贸易、保险等）	67.3%
文科（其他人文社科类，管理类经济类除外）	1.2%
其他	1.2%

5.2 研究生规模及结构

我校招收的金融硕士研究生均为全日制专业学位类研究生。自 2015 年办学以来，金融硕士研究生规模总体保持平稳发展，维持每年招收一个班的规模，2020 年扩招至 3 个班。截至 2021 年 12 月，在校研究生人数 273 人。

5.3 介绍本学位点研究生就业情况

2021 届毕业生共 53 人，毕业时点的就业率为 100%，平均底薪为 13.7 万。其中 28 % 的同学进入商业银行、47 % 的同学进金融机构、17 % 的同学进入其它行业、8% 的同学进入政府/事业单位。整体就业情况非常良好。详情见表 5.6 及 5.7。

表 5.6 2021 届金融硕士毕业生就业情况统计表

53 名 毕业生	53 直接就业	100% 就业率 (毕业时点)	13.7 万 平均底薪
28% 商业银行	47% 金融机构	17% 其他行业	8% 保险行业

表 5.7 2021 届金融硕士毕业生雇主名单

商业银行	金融机构	保险行业	其他行业
平安商业保理	国元证券上海分公司	工银安盛人寿保险	华信咨询设计研究院
招商银行长沙分行*	财通证券	平安健康保险	吉利控股集团
中国工商银行上海分行*	甬兴证券	中国人民财产保险上海市分公司	容诚会计师事务所
常熟农商行	中信建投证券上海分公司	中国信保浙江分公司	上海国际机场股份
江苏银行常州分行	中信证券上海分公司		上海建工电商公司
上海农商银行虹口分行	海证期货		浙商中拓集团股份
泰隆银行杭州分行	国海良时期货		致同会计师事务所
兴业银行上海分行	混沌天成期货上海分公司		中国人民银行杭州中心支行
招商银行上海分行	长江联合金融租赁*		中梁地产
浙商银行上海分行	农银租赁		
中国建设银行安徽阜阳支行	平安国际融资租赁		
中国建设银行托管运营中心	永赢金融租赁		

中国农业发展银行上海市分行	远东宏信重庆分公司		
	万家共赢资产管理		
	国都景瑞		
	善金资本		
	上海信鱼投资		
	中建七局投资		
(带*的雇主雇佣了一位以上毕业生)			

6、思政教育和学风建设

2021年，学位点坚持以《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》规划的“十大育人体系”为基础，明确研究生导师、辅导员、研究生联合会三个抓手，强调基层组织建设、科研水平提升、实践能力锻炼、就业质量提升四个重点，全面加强研究生思想政治教育。研究生思想政治教育工作在学院党委领导下，紧抓人才培养，以强化研究生思想引领为主线，按照夯基础、顺机制、聚主业、抓队伍、搭平台的工作思路，将研究生思政教育与能力提升有机融合，不断探索人文社科背景下研究生思想政治教育新路径。

第一，思政理论学习与学术科研钻研“双促进”

坚持党统领意识形态领域阵地，形成线上线下协同育人思政体系；学院领导班子带头进课堂，对课程教学内容、教材选用，从意识形态和价值取向方面进行把关。强调金融行业的从业特点，设置金融理论知识和职业道德教育相结合的课程体系，重视课程思政，为党育人，为国育才。坚守底线，恪尽职守。聘请金融领域师德高尚、经验丰富的专家学者进行职业道德和伦理教育讲座，筑牢研究生职业操守。充分利用校内外实践基地，发挥校企合作办学优势，强化学生金融实操能力，让学生熟知行业规范和行为规则。

第二，“课程思政”融入课程体系，推进导师协同育人工作

2021年制定并全面实施学院《课程思政教师队伍建设实施方案》，探索研究生辅导员管理新模式，提升辅导员专业化职业化水平；开展课程思政教育教学方法研讨，挖掘课程思政元素，融入课堂教学环节，实现思政教育与学术训练有机统一。注重思政课教师素养提升。

第三，培养浓厚科研学术氛围，搭建实践育人平台

积极鼓励研究生参与各类竞赛与研究课题，多人获得“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛二、三等奖，2021年全国大学生英语竞赛二、三等奖，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海市银奖等荣誉奖项。2021年聘请多位校外职业导师，与商业银行、证券公司、保险公司等金融机构合作建立实践基地供学生实习，为区域经济社会发展贡献专业力量。

研究生学术道德和学术规范是研究生培养工作的重要内容，加强学术道德修养和学术规范建设，可以提高研究培养质量，保证研究生学术道德和学术规范。本学位点以塑造优良学风、加强学术建设为主旨，积极探索建立系统化、规范化的研究生学术教育制度和体系。科学道德和学术规范教育开展情况见表 6.1。

表 6.1 科学道德和学术规范教育开展情况（2021 年）

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	《硕士研究生学位论文政策影响及对策》讲座	在线讲座	150	商学院副院长、专业学位教育中心主任侯丽敏为大家解读最新的硕士研究生学位论文政策、学术规范，以及探讨如何提升论文质量，并提及硕士研究生学位论文全过程的一些关键事项、重难点、注意事项等。
2	《硕士研究生学术规范及学位论文格式》讲座	报告会	124	撰写学位论文格式要求和如何解决难点； 学术规范：论文重合率要求。
3	师德师风专题教育	报告会	17	通过列举违反师德师风的典型案列，引导广大教师以案为鉴、以案明纪，共同学习杰出教师和榜样人物的先进事迹，弘扬高尚师德，潜心立德树人 做新时代“四有”好老师。
4	学术写作与论文检索	课程	150	该课程为必修课，课程的主要内容有教授学生论文写作的科学研究方法、学术规范等，包含学术论文写作导论、开题报告的撰写、论文正文的写作、论文修改与答辩等的注意事项等。
5	专任教师及论文导师会议	报告会	17	“百年征程波澜壮阔，三代初心薪火相传”专题党课与党史学习教育专题报告等，培育社会主义建设者和爱国主义等深厚情感。
6	开学第一课	报告会	150	对 2021 级新生开展入学教学，学术主任与教学老师就整个培养阶段的全过程进行概述并着重强调了学术的严谨性及学

				生在两年/两年半的学习中应该遵循的基本学术规范等。
其他	(若表格中无法填写,可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况,预防学术不端行为的措施,学术不端行为处理情况的文字描述,限300字。)			

7、课程教学和学术训练

2021年本专业共开设55门次课程,开设了公司金融、量化金融和金融科技3个专业选修模块共15门选修课程。公司金融模块以现代企业为研究对象,以金融市场为平台,讨论上市公司融资,投资以及利润分配的问题。按照资金在企业运动为线索,在金融市场操作,借助金融机构实现其金融决策;量化金融模块培养学生能够合理运用大数据建模技术、金融预测模型、金融计量方法、金融计算思维来进行资产定价、量化策略开始或量化系统开始。实现建模水平+编程能力+数据思维的提升。金融科技模块结合前沿与趋势,课程包含大数据技术、机器学习、区块链和自然语言处理与知识图谱等内容。

8、学术交流

2021年,本学位点3位学生积极参与国际交流项目,申请海外交换双学位项目。

9、论文质量和质量监督

金融硕士的学位论文指导实行导师负责制,整个论文阶段的工作流程包括:论文开题与写作指导讲座、师生网上选择志愿与确定、开题报告的撰写与审议、学位论文撰写与定稿、学位论文预答辩、学位论文电子重合率检测、教育部学位与研究生教育评估工作平台匿名送审、学位论文校内外专家评阅、学位论文答辩、学位申请审核及授予阶段。在整个学位论文写作与答辩过程中,金融硕士项目部定期跟踪学位论文阶段的进度实施情况,了解师生沟通及论文完成情况,发现问题及时解决,以确保学位论文按时按质完成。学生严格按照《华东理工大学研究生学位论文撰写格式的统一要求》撰写论文。同时,为进一步提高专业硕士学位论文质量,学院修订并出台的《商学院专业学位硕士研究生学位论文质量提升实

施方案》等一系列制度和规范，提出采用导师个人指导和团队指导相结合的方式，为导师论文指导水平提高、学生学位论文质量的提升等提供了制度保证。

2021 年共送审 55 篇论文，未通过盲审 2 人，不通过率为 3.64%。

2021 年度上海市学位办公布了 2018-2019 学年的后抽检情况，2018.9-2019.8 学年本专业共授予学位 44 人，抽检了 0 人，未通过 0 人。

10、学位与研究生教育管理服务

商学院专设会计与金融硕士项目部，全面负责金融硕士的招生、学生事务管理等工作。另设有教学与学位管理部、学生事务部、职业发展部，分别管理教学与学位工作、学生活动工作以及就业实习指导工作。一方面，学院为金融硕士的学生专设学生专职辅导员，旨在全心全意为学生服务，及时反映学生生活、学习、就业等各方面困惑，充分发挥好学校与学生之间的桥梁纽带作用，助推学生成长成才。另一方面，学院定期召开研究生课堂教学学生交流会，组织优秀研究生毕业座谈会，了解学生需求，发现培养环节存在的问题。在研究生各类奖学金评定中，吸纳两名研究生代表参加研究生奖学金评定工作小组。在评奖全流程与各环节，均坚持公开、公正和公平原则，奖学金评定政策、工作流程对外公开，评选结果及时公示，全程接受全体研究生的监督。开展常规性在校研究生满意度调查，在校研究生满意度高。

教师、研究生在学位与研究生教育和管理方面获得的奖励情况：研究生院课程思政立项 1 项。

11、成果转化和服务社会

本学位点充分鼓励学术前沿研究，面向国家重大需求，设立了多个系统化科研中心，现具备 1 个上海高校人文社会科学重点研究基地：能源经济与环境管理研究中心；建立了 4 个校级研究所和研究中心：经济发展研究所、金融物理研究中心、临港-华东理工大学自贸区创新研究院和奥利弗哈特合同与治理研究中心。其中奥利弗哈特合同与治理研究中心由 2016 年诺贝尔经济学奖得主、哈佛大学经济学系主任奥利弗哈特担当主任，举办了“数字经济下的合同治理”大型学术

研讨会和系列论坛，与海尔集团等知名企业深度合作，探讨了“合同治理的新方法”在中国企业实践中的应用。

本学位点建立了多项具有原创性、前沿性、突破性的创新内容，做出了卓越的学术贡献。学位点于考察年份中先后取得“银行操作风险计量、预警、溯源关键技术开发与应用”、“金融市场风险度量与系统预警”、“基于纵向产业结构的产业组织理论模型及产业政策应用”等国际先进成果，秉持“服务长三角一体化等国家战略和地区行业发展”的宗旨，创新性地实现“能源环境约束下长三角区域一体化与高质量发展”、“政策有效性与政府—市场边界的新理论”等国内领先成果。在成果实现过程中，杨上广老师的《Socio-spatial restructuring in Shanghai: Sorting out where you live by affordability and social status》于2020年获得教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文二等奖。

12、文化建设

紧紧围绕社会主义文化强国目标，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，推动校园文化建设。

首先，在学术交流方面，邀请业界知名的企业家及职业经理人、资深行业专家等担任客座教授、课程教授、职业导师和专家评审，为学生在职业素质、技能拓展、职业生涯规划与发展等方面带来极具针对性和实用性的指导和帮助。

其次，在参与公益项目方面，学院的“融入城市 共享发展”公益计划，学生以多种形式帮助贫困地区智力脱贫，帮助新产业工人融入城市。学生公益活动参与度达到90%以上。

再次，在实习实践拓展方面，定期组织学生进行企业参访：一方面帮助学生深入了解不同行业的发展，全面实现知行合一；另一方面也赋能企业，助力企业品牌影响力的传播和提升；而在这一过程中，由学院教授带领硕士组成的研究团队将针对企业所提供的课题和案例进行行动学习及探究，助力企业实际问题的解决和研究成果的转化。

最后，在丰富校园生活方面，组织学生参与“戈壁挑战赛”、“亚沙赛”，定期举办学院“辩论赛”、“校园歌手大赛”以及“体育嘉年华”等活动，弘扬积极向上的主旋律，营造健康文明的校园气氛，展现出当代研究生的青春力量。

二、学位授权点年度建设存在的问题

首先，教学方式较为传统。启动模块课建设已经将近三年，通过学生座谈会了解到了一些学生对模块课程的反馈意见，主要集中在老师的实践授课内容的欠缺。

其次，“职业导师”参与度有待进一步提升。职业导师实际指导效果与制度设计初衷还存在一定差距。需要采取有效措施，进一步提升职业导师在金融硕士研究生培养中与职业发展指导的参与度。

再次，实习质量有待提高。专业实践是金融专业硕士培养的重要环节，是将专业理论与实践有效结合，提高专业技能的重要途径，对于培养金融应用型人才具有重要意义。

最后，学生科研课题和实践项目的参与度低。金融专业硕士研究生在校期间参加或申报各类科研课题和“行动学习”等实践类项目，不仅能提升学术、研究分析能力，还能提升创新和实践能力，提高就业竞争力。

三、今后的发展思路和建设规划

第一，强化师资建设，培养理论知识过硬和实践能力较强的师资队伍。继续强化双导师制，有针对性地吸纳不同金融领域的专家学者和具有丰富实战经验的从业人员担任校外导师，承担部分课程教学工作，提高研究生分析解决实际问题的能力。二是聘请金融业界精英或高层管理人员为客座教授，邀请他们定期或不定期就目前金融市场中面临的重大实践问题作专题报告。三是积极拓宽与金融企业的产学研合作，积极鼓励青年教师到企业挂职锻炼，让教师通过在企业的实践锻炼积累实践经验，提高对企业经营管理的感性认识。四是鼓励教师积极开展横向课题研究，提高教师实践能力及综合水平。

第二，按照金融硕士学位评估指标体系，不断提升金融硕士培养水平。根据金融教指委对培养方案修订和完善、校内外导师队伍遴选和建设、高质量招生和培养、科学研究与学术道德规范各环节严格把关。严格执行国家、学校和学院的各项规章制度，持续提升学位点培养质量。积极推进金融专硕研究生培养目标与

金融机构对人才需求的有效衔接，积极探索人才培养的供需互动机制。拟于 2022 年初启动培养方案小修订工作，重新审视现有模块课程，拟增加部分前沿选修课。

第三，持续推进金融案例库建设和案例教学质量和水平。

依据《中国金融专业学位案例中心建设方案》和金融教指委工作计划，学位点继续参加教学案例大赛评选，积极开发教学案例，补充丰富教学内容，严格审查教材内容，将最优秀的具有时代正能量的知识作为研究生课堂的主基调。

第四，持续提升论文质量及实践基地建设。从论文选题、开题、评审等环节严把质量关，持续提升学位论文质量。加大校企合作，引智并举，推进金融机构实训基地和平台建设。建立研究生与导师共同参与的产学研基地，形成校内实践教学基地和校外实践实习基地相结合的实习实践教学模式。