

华东理工大学
学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授权点 名称和代码	名称：金融硕士
	代码：025100

授权级别：硕士
学位类型：专业学位

2023 年 12 月 31 日

金融硕士学位授权点建设年度报告

(2023年1月1日-2023年12月31日)

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

华东理工大学金融硕士项目紧贴上海国际金融中心和国家战略需求，结合理工科优势与商学院特色，秉承华理商学院“连接商业与科技，培养知行合一的经管人才”的使命、“基于交流而发展”的培养理念，创新“商业+科技”的培养体系，构建以公司金融、量化金融和金融科技为核心的课程体系。项目以培养具有实战型“金融大数据挖掘+金融建模+计算机编程”能力及创新精神的高层次复合型人才为目标，通过商业与科技融合的教育模式及“多层次金融实践体系+差异化专业模块体系”教学，强化学生四种意识，锻炼学生的创新能力、管理风险的能力、服务能力、国际交流与业务开展的能力，确保毕业生既能紧跟国际前沿又深植本土实践，最终成为满足金融管理部门与金融机构需求的卓越实践者与创新引领者。

华理金融硕士项目依据国家学位条例等制度，结合学科特色构建了两年学制的培养体系，设置了涵盖核心课程、必修课及公司金融、量化金融、金融科技三大特色选修模块的课程结构，旨在培育具备扎实理论基础、职业道德、创新思维与实践能力的应用型高层次金融人才。

学位点秉承学院“基于交流而发展”的培养理念，致力于打造专业知识交流、管理经验交流、社会网络建构三大交流平台。通过 AACSB 认证，突出学生中心、产教融合、持续改进，质量评价指标体系。同时，推进实验平台建设。学位点建有智慧商务实验教学中心（上海市级实验教学示范中心）培养学生实践能力。

坚持全员育人，全面贯彻党中央所倡导的“全员育人、全程育人、全方位育人”方针，积极构建“七位一体”教育模式，提升教育质量。加强制度建设，完善招生制度、培养制度、教学管理制度等制度，并定期召开学生座谈会，反馈学生的需求，及时调整相关工作。

2023年，金融硕士录取新生87位，授予学位学生141位。在2023年第二届中国研究生金融科技创新大赛中，70%的金融硕士积极参与，31%的学生斩获全国大奖，成绩斐然。多人获得校级荣誉，包括10名“优秀学生”、3名“优秀学生干部”、3名“优秀社会工作奖”获得者以及5名“上海市优秀毕业生”。项目开设课程40门次，并持续深化产教融合，与行业企业紧密合作。截至2023年12月，已共建43家产教融合基地，为学生实践与创新能力提升提供了坚实支撑。

2、师资力量和师资变动情况

金融硕士项目依托一支高质量的校内专任师资队伍，现有专任教师40人，其中教授9人，副教授19人，高级职称占比高，具备海外经历及数理学科背景的教师丰富，包括多名国家高层次青年人才等荣誉获得者。此外，项目注重行业导师资源建设，他们以丰富的行业经验和专业知识深度参与教学，助力学生理解金融市场复杂性、掌握实践技能与领导力。通过定期开设企业课堂、举办职业发展论坛等活动，加强校企合作交流，实现理论与实践的深度融合，助力学生全面发展。校内师资情况见表2.1。

表 2.1 校内师资情况表

年份	专任教师数	其他学院教师数	博士生导师人数	硕士生导师人数
2023	40	4	10	31

华东理工大学金融硕士学位点健全行业导师制度，制定行业导师评聘标准及政策，明确行业导师责权边界，开展行业导师培训，完善行业导师专家库。校外行业导师分为企业课堂导师及职业导师，2023年企业课堂导师11人，职业导师41人，40.4%的行业导师来自校友。

(1) 企业课堂导师

企业课堂导师有着丰富的行业经验和专业知识，来自各行各业，包括文化发展、投资管理、财富顾问、管理咨询、银行业、保险业等不同领域和多元化的商业背景，为学生提供珍贵的实践经验和行业洞察，帮助他们更好地理解金融世界的复杂性和挑战。企业课堂讲师的参与丰富了学校的教育资源，通过企业课堂讲

师的教导，学生可以学习到金融领域的最佳实践、管理策略和领导技能，并为未来的职业生涯做好充分准备。金融硕士学位点大力支持行业导师定期参与高校教育教学，2023年共开设13场企业课堂。

（2）职业导师

职业导师具有丰富专业知识和实践经验、在某一领域深耕并有突出专长，为学生的学习及职业发展保驾护航。2023年12月2日，以“笃行·话生涯规划，探育人新路”为主题的职业发展圆桌论坛，邀请职业导师参与讨论，在搭建校企沟通的平台，在洞察企业需求、整合企业资源、推动人才职业发展等方面积极探索新路与新思想。2023年12月17日，对职业导师进行“行为测试”培训，带领导师展开互动演练，促进校内外导师合作交流的双向互动。2

3、科研情况

金融硕士学位点专任教师科研成果丰硕，2023年在国内外权威期刊发表论文55篇，著作5部，其中SCIE/SSCI检索期刊1篇，SCIE检索期刊15篇，SSCI检索期刊30篇，CSSCI/北大核心来源检索期刊9篇。2023年间科研立项活跃，共有7项纵向课题，1项横向课题，总立项经费达282万元。这些科研成就彰显了学位点专任教师的学术实力与研究深度，有力支撑了高层次人才培养及学科建设的高水平发展。

表 3.1 2023 年科研情况

立项时间	横向立项数	横向立项经费（万元）	纵向立项数	纵向立项经费（万元）	总计（万元）
2023 年	1	15	7	267	282

表 3.2 2023 年发表论文著作情况

年份	论文（篇）	著作（部）
2023 年	55	5

4、学位授予情况

本学位点本自然年度内申请答辩、授予学位人数情况见表 4.1。

表 4.1 2023 年华理金融硕士（MF）学位情况

年份	申请答辩人数	学位授予人数	上海市优秀金融硕士 学位论文
2023 年	147	141	4

5、招生和就业情况

华东理工大学金融硕士研究生招生录取工作严格遵循国家及学校的相关方针政策，确保公开公平公正，通过构建严谨的组织管理体系和完善的选拔制度保障招生安全平稳。在校、院两级管理模式下，由研究生招生工作领导小组统一领导，学院招生小组具体执行，从制定复试办法到专业课命题、评分，均做到程序规范、标准明确。

在选拔环节，华东理工大学严格遵守教育部及上海市教育考试院等上级部门的规定，编制年度招生简章与考试大纲，公布报考条件与招生计划，确保信息公开透明。同时，采用先进技术手段强化资格审核效率，并通过保密措施保障自命题科目的安全性。

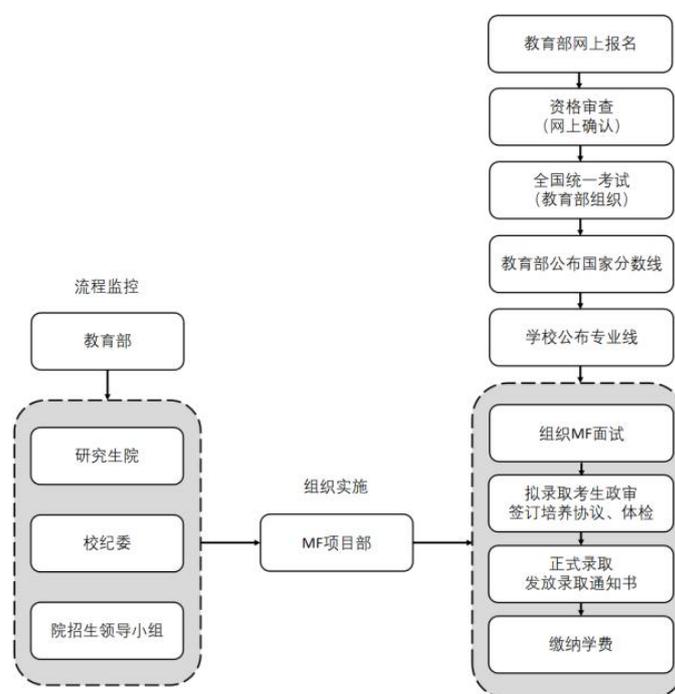


图 5.1 录取流程图

为吸引优质生源，学校积极开展立体化、多元化的招生宣传策略，精准定位目标考生群体。通过线上线下相结合的方式全方位传递学科优势、招生政策和奖助体系信息。此外，还注重加强工作监督与信息披露，纪检监察人员全程参与，复试过程录音录像，确保阳光招生，及时公示复试名单、成绩及拟录取名单，主动接受社会监督，提升研招工作的公信力与透明度。

2023年，实际录取人数为87人，录取率9.82%。其中金融硕士新生平均23岁，男女比例约1.4:1，生源地域集中在江浙沪地区，双一流院校毕业生占比26.4%。具体招生情况及生源构成情况如表5.1-5.3。

表 5.1 2023 年金融硕士招生情况表

年份	招生计划数	录取人数	复试总分线
2023	85	87	364

表 5.2 新生生源地分布

生源地	比例
浙江省	24%
江苏省	22%
上海市	8%
安徽省	10%
河南省	9%
其他	27%

表 5.3 新生毕业专业分布

专业名称	比例
管理类	19.5%
经济类	66.7%
理工类	12.6%
其他	1.1%

华理商学院还优化就业反馈机制，举办宣讲会、招聘会，连线知名企业开展直播交流，深入了解企业用人需求，同时举行各类就业育人活动如职业规划讲座、模拟求职大赛等，有效提升学生综合素质和就业成功率。

2023年，金融专硕项目培养的141名毕业生中，97%的毕业生从事金融相关工作，初次就业率96.5%。毕业生主要在长三角地区就业，广泛分布于各大金融机构和知名企业。具体就业情况见表5.4，图5.2-5.3。

表 5.4 2023 届毕业生就业企业性质统计表

党政机关	国有企业	其他事业单位（含社会公益团体组织）	三资企业	中小企业（民营/私营/个体等）	自由职业
5	65	1	22	42	1

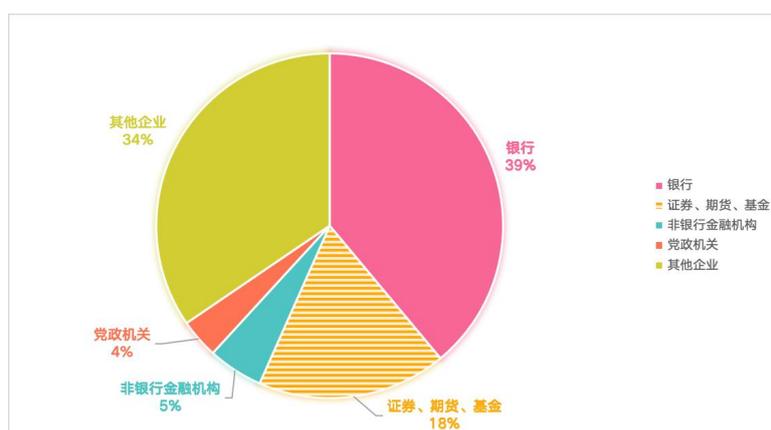


图 5.2 2023 届毕业生就业行业统计

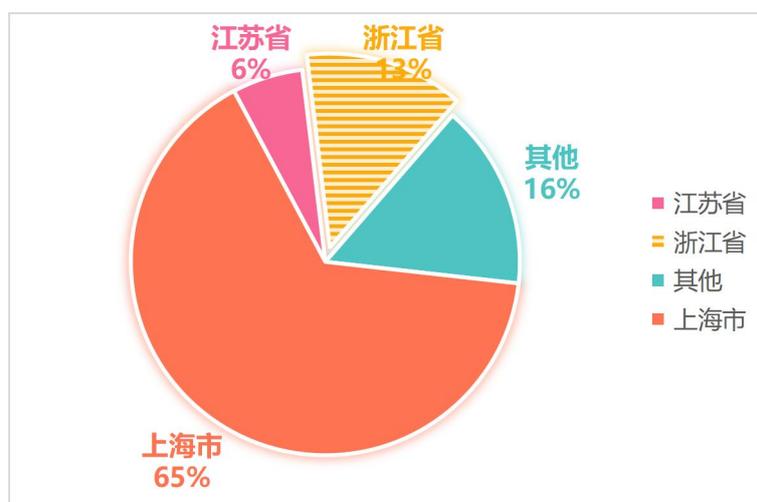


图 5.3 2023 届毕业生就业地域统计

这些扎实有效的就业服务体系不仅体现了华理对市场需求的快速响应，有力推动了学生的高质量就业，也提升了学校的办学声誉，实现了人才培养与市场需求的的有效对接。

6、思政教育和学风建设

金融硕士学位点着力于深化研究生思政教育，以落实立德树人根本任务。通过开设《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》等课程，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学全过程，强化意识形态教育，并引入《商业伦理》等职业道德课程，由业界专家讲授，夯实学生的职业道德基础。

在课程思政建设上，学位点打造《金融理论与政策》等“课程思政示范课程”，有效融合金融专业教育与思政元素，针对中国国情下的金融问题进行案例分析、理论讲解和实践训练，培养学生的国家认同感、专业自信及社会责任感。

在队伍建设方面，构建了辅导员、导师、任课教师和班导师四维一体的育人体系，尤其注重提升专职辅导员团队的综合素质，严格选拔标准，确保其在思想引领、日常管理、党团工作和心理健康教育等方面发挥关键作用，取得显著成绩并获得广泛认可。

在党支部建设上，设立两个金融专硕党支部，规范党员发展流程，通过离校教育、朋辈互助学习等多种方式加强研究生党性修养和专业技能培养。同时，依托党建平台开展志愿服务和社会实践项目，助力乡村振兴，传播正能量。

在宣传上，以本学位点公众号为宣传核心，协同本院、各班级各个微信平台，形成“矩阵式”思政宣传阵地。开展《榜样的力量》系列推送，以朋辈教育助力培育拥有“四个自信”的时代新人。

金融硕士项目由此打造出一支高效专业的思政队伍，建立了高质量的学生党建工作机制，有力提升了研究生的思政素养和实践能力，为社会输送了一批批兼具高尚职业道德和社会责任感的金融人才。

本学位点严格遵循相关文件精神，高度重视科学道德与学术规范教育，致力于构建风清气正的学术环境。通过《华东理工大学落实研究生导师立德树人职责

实施细则》（校研〔2018〕53号）等制度文件，确保研究生在导师指导下恪守学术道德规范，从源头上预防学术不端行为。

在具体实践中，学位点采取了多元化的教育和监管措施：首先，加强师生教育，新生入学即进行学术道德教育，开设必修课程和专题讲座，强化师生对学术严谨性和规范性的认识；其次，严格执行相关规定，对学术不端行为零容忍，一经发现，立即进行严肃处理和教育改正。

同时，结合金融行业特性，设置融入职业道德教育的专业课程体系，并邀请业界专家开展职业道德与伦理讲座，以培养研究生良好的职业操守。借助校企合作平台，强化学生金融实操训练，使学生深入理解并遵守行业规则。

在学术道德和学术规范教育方面，本学位点系统化、规范化地推进研究生学术教育制度建设，以期提升研究生培养质量，保证学术诚信。此外，通过倡导争先创优学风，激励学生追求卓越。2023年，有5位同学荣获上海市优秀毕业生称号，2022级MF2班荣获华东理工大学先进集体称号，多位同学荣获华东理工大学各类荣誉称号，进一步彰显了良好学风建设的重要性与价值。

表 6.1 2023 年金融硕士学生荣获校级及以上荣誉称号情况

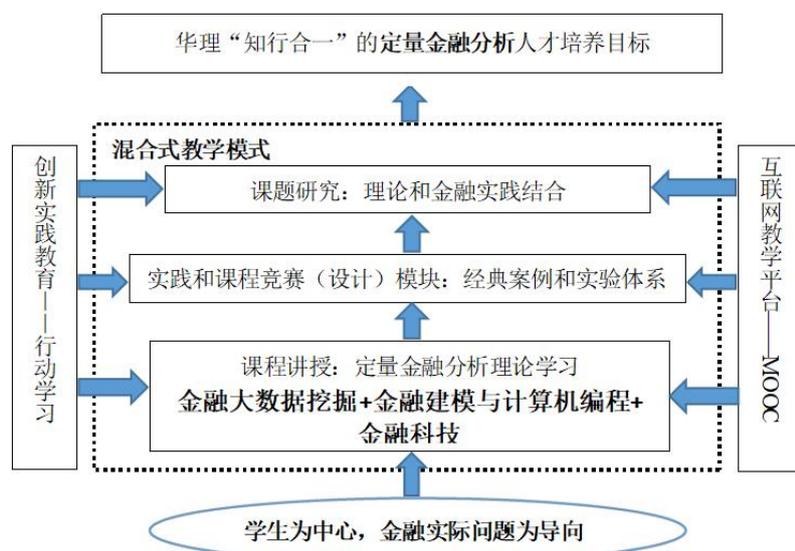
获奖年份	上海市优秀毕业生	先进集体	优秀社会工作	优秀学生	优秀学生干部
2023 年	5	1	3	10	3

研究生学术道德和学术规范是研究生培养工作的重要内容，加强学术道德修养和学术规范建设，可以提高研究生培养质量，保证研究生学术道德和学术规范。本学位点以塑造优良学风、加强学术建设为主旨，积极探索建立系统化、规范化的研究生学术教育制度和体系。

7、课程教学和学术训练

金融硕士学位点在培养研究生时，紧密围绕时代发展需求和前沿科技趋势，以理论性、实践性、服务性、创新性和前瞻性为核心，构建了一套立体化、全方位的课程体系。

学位点致力于优化人才培养方案，尤其注重定量金融分析能力的培育，通过“金融大数据挖掘+金融建模与计算机编程+金融科技”三维一体的教学模式，培养学生掌握并应用金融学理论知识、数据科学算法及金融科技技术。人才培养模式如图 7.1。



学位点建立了一系列教学团队，主讲教师均要求具备扎实的专业知识储备和丰富的实践教学经验，并强调德育教育的重要性。公共课和专业核心课程主要由华东理工大学商学院等校内及海外合作院校的优秀师资承担，而选修课程则邀请校内外实践经验丰富的行业专家参与授课。

在课程设置上，根据全国教指委指导，开设了五门专业核心课程，即“金融理论与政策”“投资学”“公司金融”“金融数量方法”和“金融衍生工具”，每门课程都配备至少两位专业老师进行主讲，以此确保学生能够系统学习到金融领域的关键内容。同时，采用模块化课程结构，通过多层次金融实践体系和差异化专业模块体系，结合入学导向、通识教育、终身学习和校际互选等多种维度全面培养金融硕士生。

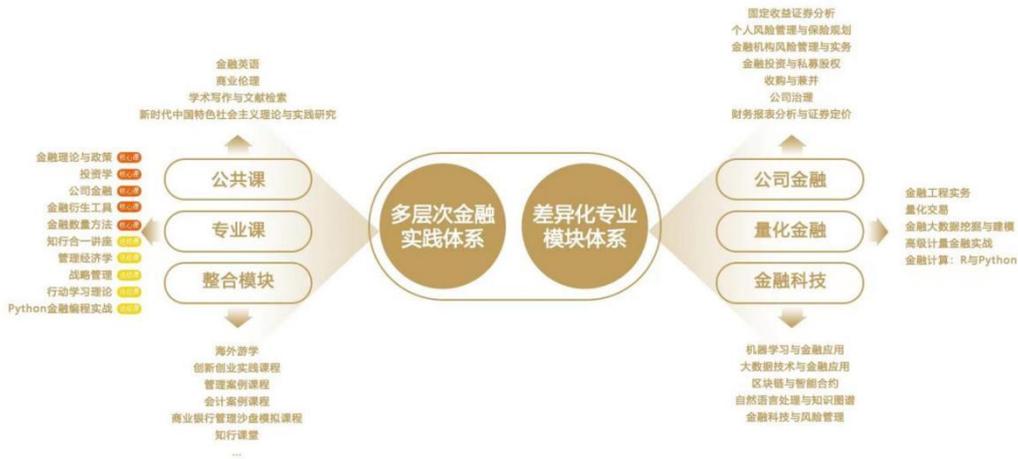


图 7.2 金融硕士专业化课程体系

为了增强课程的实用性和前沿性，学位点不断改革教学方法，融合问题导向式教学、MOOC 在线课程教学、行动学习教学以及开创的“知行课堂”新模式。其中，“知行课堂”以产教深度融合为特色，联合企业打造实际案例研讨平台，让学生在专业老师的指导下，运用经典管理理论解决真实商业问题，实现了理论与实践的深度结合。

学位点积极组织学生参加中国研究生金融科技创新大赛、数学建模竞赛等各类高水平赛事，鼓励研究生成果产出，有效提升了学生的科研素养、创新意识和实践能力。

表 7.1 2023 年竞赛获奖情况

序号	成果类型	成果类型	获得时间	姓名
1	第二届中国研究生金融科技创新大赛	全国一等奖	202312	李梦元、吕方忆、王张锁、余浪、陈佳伟、郑钱皞
2	第二届中国研究生金融科技创新大赛	全国二等奖	202312	王世龙、方一行、鄂浩龙、杜鑫钰、徐紫莹、王泰平
3	第二届中国研究生金融科技创新大赛	全国三等奖	202312	夏赫、董荣雨、朱晨曦、杨洁光
4	第二届中国研究生金融科技创新大赛	全国三等奖	202312	白梦婷、马晓婧、钱玉洁、唐子璐、高子宸
5	第二届中国研究生金融科技创新大赛	全国三等奖	202312	姚睿、韩雨彤、颜九一、周添一、阳微
6	第九届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	全国二等奖	202311	王狮
7	2023 年全国大学生英语竞	全国三等	202305	刘蓓凡

	赛	奖		
8	第一届中国研究生金融科技创新大赛	全国二等奖	202303	熊熔、叶鸿波、曹添、张睿涵、胡升启
9	第一届中国研究生金融科技创新大赛	全国二等奖	202303	李心怡、江文波、陈煜斌、徐艺涵、龚昭钊、刘京一
10	第一届中国研究生金融科技创新大赛	全国三等奖	202303	陈曦、张巧杭、张雅迪、倪晴超、陈聪聪
11	CFA Institute 全球投资分析挑战赛	上海赛区杰出表现奖	202302	王晗亮、蒋滢仙、陆天一、樊睿琳

8、学术交流

金融硕士学位点为不断提升学生专业素养与学术兴趣，精心策划并举办高质量的学术活动，包括金融研讨会、名家讲坛等，以探讨金融热点问题、分享前沿研究成果及预判未来趋势。2023年，共开设34场专题讲座，拓宽学生视野，组织学生参加22场金融交流活动。在2023年11月举办的“金融高质量发展”研讨会上，邀请孔东民、高昊宇等多位专家学者及青年教师就金融服务实体经济、绿色金融等议题展开了深度交流。此外，鼓励学生积极参与国际交流，其中1位同学赴新加坡南洋理工大学学习跨国企业可持续发展、企业传承与创新等相关课程，并参访多家知名企业，拓宽国际视野，促进多元文化交流融合。

通过丰富的国际国内学术交流活动，金融硕士研究生提升了专业深度与广度，激发了学术热情，构建起对金融领域前沿动态的理解力与洞察力，为更好地融入全球金融发展潮流奠定坚实基础。

9、论文质量和质量监督

为保证论文质量，华理金融硕士（MF）的学位论文严格遵照上海市学位委员会办公室发布的《上海市硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》（沪学位办〔2017〕7号）和《华东理工大学学位授予工作细则》（校研〔2021〕24号）的精神操作，以及全部进行教育部学位与研究生教育评估工作平台专家盲审。

学位论文类型包括金融创新产品设计、交易模型构建及金融实践问题研究，均以应用导向为核心，强调理论与实践结合，利用量化分析方法解决现实问题。

在开题阶段即要求学生关注国家重大需求，论文选题具有较强的应用价值和理论意义。

为防止学术不端行为，华理制定并严格执行严格的学位论文评阅规则。自2020年起，将论文重合率标准降至15%，并通过修订相关管理规定加强对论文评审的质量控制。所有金融硕士论文均送至教育部平台匿名盲审，且评审专家中包含至少一位行业高级职称人员，对于不合格论文要求作者修改并在规定时间内重新提交核查。

整个论文过程实施导师负责制，涵盖了从开题报告撰写、论文撰写指导到答辩的全过程监控，教学管理部门定期跟进论文进度与质量，依托完善的信息化系统实现全程跟踪管理。在此过程中，通过异议案例分析和优秀论文成果总结经验教训，持续优化论文质量管理机制。

在抽检、评审方面，华理金融硕士论文表现出色，论文后抽检全部合格。2023年，共有4篇论文荣获上海市优秀金融硕士学位论文称号，体现了本学位点在强化专业学位论文应用导向方面的成效以及对高质量学位论文培养的重视，学位论文获奖情况见表9.1。

表 9.1 学位论文获奖情况

年份	学生姓名	导师姓名	奖项	奖项授予单位
2023年	杜海路	宋福铁	第七届上海市优秀金融硕士学位论文	上海市金融专硕教指委
2023年	黄乐怡	许海川	第七届上海市优秀金融硕士学位论文	上海市金融专硕教指委
2023年	郭昊权	许海川	第七届上海市优秀金融硕士学位论文	上海市金融专硕教指委
2023年	张巧杭	蒋志强	第七届上海市优秀金融硕士学位论文	上海市金融专硕教指委

华东理工大学金融硕士学位点在研究生培养过程中，通过健全培养制度、完善质量监控体系以及强化指导教师责任等多方面措施确保教学质量与学位授予管理的高标准执行。

金融硕士论文100%送教育部学位与研究生教育评估工作平台进行盲审，评阅和答辩环节至少包含一位相关行（企）业具有高级职称的专家，杜绝论文评审低分通过，对于不符合要求的学位论文，要求作者进行修改和完善，并在规定的时间内重新提交核查。2023年间，抽检论文全部合格，充分展示了学院严谨的

质量控制和高标准学位授予要求，确保人才培养质量紧密对接市场需求，有效提升了教育的社会适应性和实用性。

10、学位与研究生教育管理服务

华东理工大学商学院构建了完善的职员管理体系，通过制定《职员岗位管理办法》等一系列制度文件，规范职能岗位要求并搭建了系统化管理服务流程和平台，以满足学院及专业学位教育项目的发展需求。为此，商学院成立了专业学位教育中心作为行政管理部门，共配置了 11 名专职管理人员，确保招生、教学管理、学生工作等环节的高效运行，并得到校友中心、职业发展中心等多个支持部门的协同配合，如图 10.1。

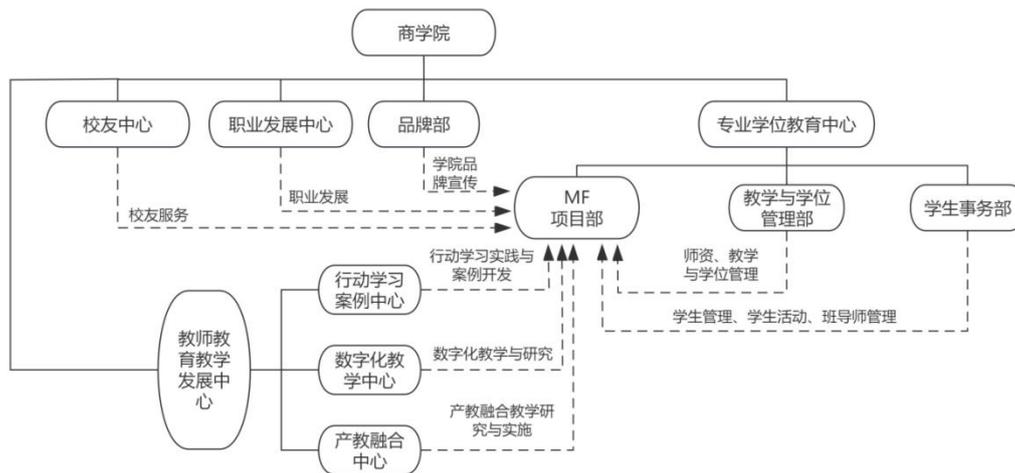


图 10.1 金融硕士项目管理体系

为增强学生归属感与权益保障，金融硕士学位点建立了多层次沟通机制：鼓励学生与教师直接交流教学意见；配备班导师关注学生思想动态，定期召开班会听取反馈；设立专职辅导员作为学校与学生间的桥梁，及时解决学生问题；组织定期的学生座谈会，收集并改进在教学与校园生活方面的建议；借助研究生联合会搭建多方交流平台，有效解决学生诉求。同时，搭建多渠道反馈机制，加强学生与学院之间的联系，确保沟通的顺畅和高效。

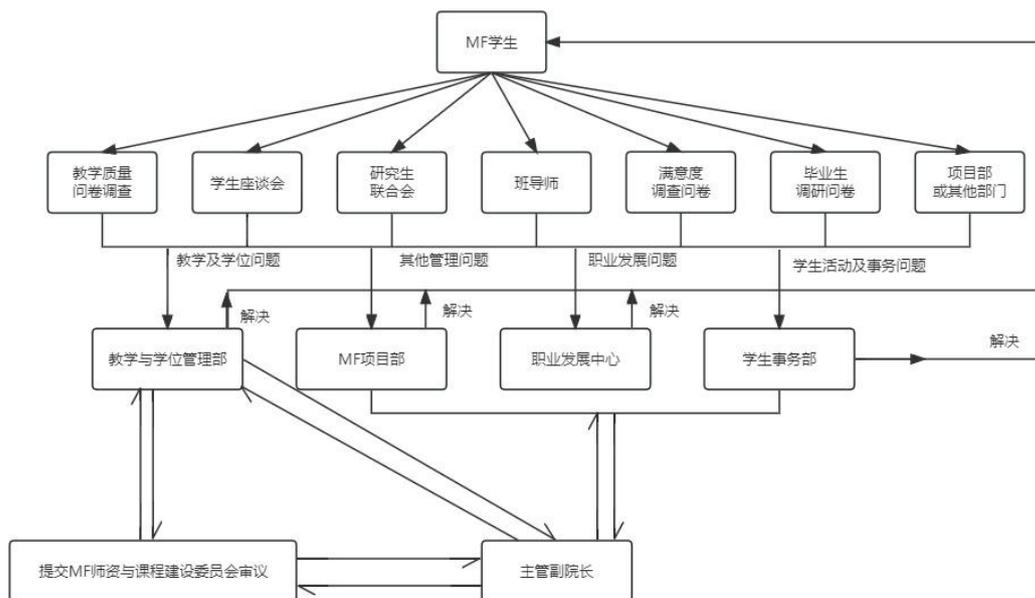


图 10.2 金融硕士学生反馈机制

在满意度调查方面，通过对在读金融硕士生的调研显示，学生对班级管理、学生活动以及课程内容等方面的满意度较高。此外，学院还积极搭建校友行业俱乐部平台，加强校友联系与资源共享，根据校友反馈持续优化活动安排，得到了校友的高度评价和积极参与。同时对金融硕士雇主企业进行重点跟进，在雇主调研中，MF 毕业生在多方面都获得了较高评价。

华东理工大学商学院通过完善人员配置、建立健全沟通反馈机制以及增强员工服务意识等举措，不仅有效保障了研究生的权益，也有力推动了学院整体管理水平和效能的提高。

11、成果转化和服务社会

金融硕士学位点在科研成果转化、科技进步服务国家与地区经济发展，以及繁荣社会主义文化等方面取得了显著成果。本学位点聚焦原创性、前沿性和突破性研究，发表多篇 SSCI、SCIE、CSSCI、北大核心、国家自然科学基金及社会科学基金期刊论文，积极提供政策建议，为政府部门决策提供科学依据。

在促进经济发展方面，本学位点通过举办国际进口贸易论坛等高水平活动，深度探讨经济高质量发展议题，为政策制定者提供了重要参考。同时，跨学科交叉研究中心的设立，如复杂系统可靠性中心、碳中和与绿色化工产业中心、大健

康与 ESG 研究中心，有效对接科技创新与社会需求，培养复合型经管人才。邵帅教授和吴玉鸣教授的研究分别对我国低碳转型路径、城市绿色发展效率提升提出了科学策略，为区域协调发展和实现低碳发展目标提供理论支持和实践指导。

专著《Urban Infrastructure and Economic Development in China》获国家出版基金资助，由 Springer 出版。本书系统梳理了城市基础设施的理论框架与数理模型，回顾了中国基础设施发展的历史背景与趋势，并从市场融合、开放发展、民生幸福、内生增长四个维度量化分析了其经济效应。同时，从央地分权视角探讨了国家治理对基础设施供给的影响，为相关研究与政策制定提供了理论支撑与实证依据。

金融硕士学位点紧跟国家重大战略与中国金融改革的步伐，在信息化、智能化、数字化时代背景下，为信息技术、新能源和高端装备制造等国家重点扶持行业培养具有良好的金融伦理和职业道德、经济金融理论基础扎实、精通专业领域知识与方法、富有创新精神的复合型高级金融工程与金融管理人才。

12、文化建设

学位点紧紧围绕社会主义文化强国目标，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，推动校园文化建设。

第一，学位点始终秉持商学院“商业连接科技、培养知行合一人才”的使命，在培养过程中以“行动学习”“知行课堂”等特色育人项目为抓手，致力于为学生提供知识交流平台、管理经验交流平台和社交网络构建平台，不断提高校园文化建设意识，深化特色校园文化建设内涵。

第二，学位点积极推动校园文化活动，丰富学生第二课堂，全方位加强文化教育，全面促进学生综合素质发展，不断扩大校园文化建设的影响力。一方面，举办各种形式的文化活动，如迎新晚会、摄影大赛、阳光杯比赛、文体社团活动等，以活动为载体，促进朋辈学习，增强学生的集体荣誉感、凝聚力。另一方面，积极鼓励学生参加大学生创新创业大赛、“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛、全国大学生英语竞赛、中国研究生数学建模竞赛等学术类竞赛，以赛促学、以赛代练，持续提升学生综合实践运用能力。

二、学位授权点年度建设存在的问题

学位点需要立足在国家重大战略需求、市场和社会需求的基础上，结合学校理工特色和商科办学经验，继续加强内涵建设，不断优化培养方案，进一步完善课程体系；需要加强金融硕士培养特色的凝练，形成全链条的培养特色；需要对于服务贡献部分进行系统凝练；基于商学院职业发展平台，需要加强对学生系统性职业发展教育和引导，拓展多元化就业。

三、今后的发展思路和建设规划

针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。

首先，持续完善课程体系，优化调整培养方案。立足国家金融强国重大发展战略背景，紧跟市场发展需求与变化，积极鼓励创新研究，不断更新课程内容体系，动态调整培养方案。切实落实《上海高等教育质量提升十大专项计划实施方案（2023-2026年）》专项计划，开设金融硕士国际金融专项班，围绕国际货币、跨境融资、投资定价等展开课程设计，进一步完善课程体系。

其次，凝练培养特色，凸显培养优势。依托学校理工特色基础和商学院金融学科优势，探索形成独特的项目特色。开设AI相关课程，培养学生的数据分析能力、机器学习技术以及智能系统设计等核心技能，使他们能够在金融和其他领域中应用AI技术，解决复杂问题，适应数字化时代的需求。充分利用学校资源，深入挖掘专业内涵，提炼核心能力，打造独具特色的培养优势。

最后，加强职业教育与引导，拓展多元化就业渠道。继续强化实践教学环节，提高学生的实践能力和创新能力。积极加强产教融合建设，为学生提供更多实习和就业机会，拓宽就业渠道。